

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Drept
1.3. Departamentul	Școala Doctorală
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de doctorat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Drept
1.7. Anul universitar	2023-2024

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Deontologia și metodologia în activitatea de cercetare științifică</b>
2.2. Titularul activităților de curs	prof. univ. dr. Viorel Roș
2.3. Titularul activităților de seminar	prof. univ. dr. Viorel Roș
2.4. Anul de studii	I
2.5. Tipul de evaluare	Examen

### 3. Timpul total estimat

<b>3.1.</b> Număr de ore pe săptămână**	<b>3</b>	din care: <b>3.2.</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3.</b> seminar/laborator	<b>1</b>
<b>3.4.</b> Total ore din planul de învățământ	<b>18</b>	din care: <b>3.5.</b> curs	<b>12</b>	<b>3.6.</b> seminar/laborator	<b>6</b>
<b>3.7.</b> Total ore studiu individual					<b>182</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					100
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
<b>3.8.</b> Tutoriat					-
<b>3.9.</b> Examinări					<b>2</b>
<b>3.10.</b> Alte activități .....					-
<b>3.11.</b> Total ore (3.4. + 3.7. + 3.8. + 3.9. + 3.10.)					<b>200</b>
<b>3.12.</b> Numărul de credite					<b>9</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>- însușirea principiilor și regulilor de deontologie și metodologie în activitatea de cercetare științifică în domeniul juridic, respectiv realizarea de articole, studii, referate, teze de doctorat;</li><li>- înțelegerea importanței pentru cercetarea științifică a cunoașterii normelor și principiilor care alcătuiesc deontologia activității de cercetare științifică și a regulilor de realizare a lucrărilor științifice. Identificarea și analiza critică a unor soluții legislative și a jurisprudenței în domeniul activității de cercetare științifică și a încălcării regulilor de deontologie (proponeri de lege ferenda);</li><li>- identificarea corelațiilor dintre drepturile de proprietate intelectuală și activitatea de creație intelectuală pe de o parte, cu activitatea de cercetare științifică și rezultatele activității de cercetare științifică pe de altă parte;</li><li>- cunoașterea dreptului comun al dreptului de autor și a regulile speciale aplicabile tezelor de doctorat, cu referire specială la: subiectele și obiectul drepturilor de proprietate intelectuală, excluderea de la protecție prin drepturi de proprietate intelectuală a ideilor, protecția ideilor în activitatea de cercetare științifică prin legea specială, condițiile de protecție a operelor prin drept de autor, conținutul dreptului de autor, limitele dreptului de autor - în special dreptul de citare și sistemele de citare, plagiatul, falsificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și consecințele sale juridice și a răspunderii comune a studentului doctorand și a coordonatorului pentru încălcarea regulilor de deontologie în activitatea de cercetare științifică;</li><li>- folosirea corectă și completă a legislației specifice disciplinei, raportată la doctrină și la jurisprudența instanțelor privind plagiatul și dreptul de citare;</li></ul>
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobândirea abilităților de documentare, concepere, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice;</li> <li>- utilizarea corectă a resurselor disponibile pe platforme digitale (internet, baze de date, aplicații care funcționează pe bază de inteligență artificială);</li> <li>- capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare;</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobândirea de competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei;</li> <li>- formarea abilităților de utilizare a tehnologiei informației și a comunicării;</li> <li>- perfecționarea abilităților de interrelaționare și de lucru în echipe;</li> <li>- utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și cercetare, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aprofundarea instituțiilor/conceptelor/principiilor specifice deontologiei activității de cercetare științifică în domeniul juridic;</li> <li>- aprofundarea conexiunilor dintre deontologia activității de cercetare științifică în domeniul juridic și dreptul de autor;</li> <li>- formarea deprinderilor necesare cercetării științifice avansate, realizării de lucrări științifice și respectării regulilor de deontologie în activitatea de cercetare științifică.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea, la cercetători și autorii de opere a unei atitudini corecte față de creațiile protejate prin drepturi de autor, drepturi conexe și drepturi <i>sui-generis</i>;</li> <li>- formarea unei atitudini corecte a autorilor de opere științifice, inclusiv a doctoranzilor, în ceea ce privește activitatea de cercetare științifică, deontologia activității de cercetare științifică și realizarea lucrărilor științifice;</li> <li>- cunoașterea unor reguli specifice activității de cercetare științifică și realizării de opere, în special a dreptului de citare;</li> <li>- formarea unei atitudini corecte cu privire la combaterea plagiatului și falsificarea activității de cercetare științifică.</li> <li>- însușirea, înțelegerea și aprofundarea dispozițiilor care reglementează deontologia activității de cercetare științifică în domeniul juridic;</li> <li>- identificarea noțiunilor, teoriilor și instituțiilor specifice deontologiei activității de cercetare științifică în domeniul</li> </ul>

	<p>juridic, înțelegerea și asimilarea acestora;</p> <p>- realizarea conexiunii între teorie/normă/dispoziție legală și aplicabilitate practică (cu referire în mod special la stilurile de citare și la jurisprudența instanțelor privitoare la plagiat).</p>
--	---

8.1 Curs	Conținuturi	Metodă expunere/ problematizare/ expunere asistată de calculator
<p><b>1. Deontologie și/sau etică în activitatea de cercetare științifică, respectiv în activitatea studenților-doctoranzi.</b></p>	<p>Conceptele de deontologie, etică și bună conduită în activitatea de cercetare științifică. Deontologia între morală și drept.</p> <p>Reglementare.</p> <p>Entități cu atribuțiuni în domeniul verificării respectării regulilor de deontologie în activitatea de cercetare științifică, respectiv de întocmire a tezelor de doctorat.</p>	<p>Expunere</p>
<p><b>2. Originalitatea în dreptul de autor și originalitatea operelor științifice/a tezelor de doctorat. Criteriul valorii tezelor de doctorat. Calificative care se acordă.</b></p>	<p>Condiția originalității creațiilor intelectuale protejabile prin dreptul de autor.</p> <p>Originalitatea operelor științifice și limitele obiective ale acestora.</p> <p>Valoarea științifică și aportul personal al doctoranzilor în tezele de doctorat.</p> <p>Evaluarea tezelor de doctorat înaintea susținerii publice a tezei de către conducătorul de doctorat și de către comisia de îndrumare, de comisia de susținere publică a tezei de doctorat și în procedura de evaluare a CNATDCU.</p> <p>Cerințe în acordarea calificativelor.</p>	<p>Expunere</p>
<p><b>3. Rolul ideilor în cercetare științifică, protecția și refuzul de protecție a ideilor. Categorii de realizări excluse de la protecție și valorificarea acestora în tezele de doctorat. Domeniul public și cunoștințele comune în cercetarea științifică.</b></p>	<p>Ideile în operele științifice.</p> <p>Controversa privind protecția și refuzul de protecție a ideilor.</p> <p>Plagiatul ideilor (Legea nr. 206/2004).</p> <p>Alte realizări excluse de la protecție (acte normative, acte administrative, regulamente, hotărâri judecătorești și traduceri oficiale ale acestora).</p> <p>Domeniul public și cunoștințele comune</p>	<p>Expunere</p>

<b>4. Resursele bibliografice și folosirea acestora.</b>	Categoriile de resurse utilizabile. Citarea și condițiile de liceitate a citării. Sisteme de citare folosite. Falsificarea rezultatelor activității de cercetare științifică.	Expunere
<b>5. Principiul adevăratului autor al tezelor de doctorat. Plagiat și autoplagiat în tezele de doctorat. Drepturile morale și drepturile patrimoniale asupra tezelor de doctorat. Limite. Publicarea tezelor de doctorat.</b>	Principiile adevăratului autor. Studentul doctorand autor al tezei de doctorat. Contribuția conducătorului de doctorat la realizarea tezi. Drepturi morale și drepturi patrimoniale. Limitări în cazul tezelor de doctorat. Răspunderea studentului doctorand și a conducătorului de doctorat pentru originalitatea și valoarea tezei de doctorat.	Expunere
<b>6. Reguli de întocmire a tezei de doctorat.</b>	Dimensiunile tezei. Conținutul tezei. Reguli de redactare. Formatul tezei și obligativitatea respectării formatului tezei prevăzut în Ghidul de redactare al Școlii Doctorale. Procedura de susținere a tezei de doctorat.	Expunere

#### Bibliografie curs

1. A. Ardelean, E.M. Dobrescu, A. Pisoschi, *Evaluarea activității de cercetare științifică*, Editura C.H. Beck (București, 2006).
2. Michelle Bergadaa et Paulo Peixoto, *L'Urgence de l'intégrité académique*, Editions EMS, 2021.
3. Joel Moret-Bailly, Didier Truchet, *Droit des déontologies*, Themis Droit Puf, (Paris, 2016).
4. Kevin Chassangre, Stacey Callahan, *Sindromul impostorului*, Editura trei (București, 2022).
5. George Colang (coord.), *Deontologie academică și etică aplicată*, Editura Eikon (București, 2021).
6. Aude Denizot, *Pourquoi nos étudiants ne savent-ils plus écrire. Les ravages de la photocopieuse*, Enrick (Paris, 2022).
7. Olivier Deschamps, Kamel Lairedj, *L'intégrité scientifique à l'aune du droit*, Editions Pantheon-Assas, (Paris, 2021).
8. Gilles J. Guglielmi, Geneviève Koubi, *Le plagiat de la recherche scientifique*, LGDJ (Paris, 2012).
9. Laura Poțincu, *Etică și integritate academică*, Editura C.H. Beck (București, 2021).
10. Mihaela Șt. Rădulescu, *Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat, ed. a II-a*, Editura Didactică și Pedagogică (București, 2011);

11. Viorel Roș, *Dreptul de autor, drepturile conexe și drepturile sui-generis ale producătorilor de baze de date*, Editura All Beck (București, 2016)
12. Viorel Roș, „Dreptul de citare” în *Revista Română de Dreptul Proprietății Intelectuale* nr. 3/2009.
13. Viorel Roș, Andreea Livădariu, „Condiția originalității în operele științifice” în *Revista Română de Dreptul Proprietății Intelectuale* nr. 2/2014.
14. Umberto Eco, *Cum se face o lucrare de licență?* Editura Pontica (București, 2000)

#### LEGISLAȚIE

15. Legea nr. 1/2011 a educației naționale.
16. H.G. nr. 681/2011 privind Codul studiilor universitare de doctorat.
17. Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe.
18. Legea nr. 206/2004 privind etica în activitatea de cercetare.
19. Legea nr. 319/2003 privind statutul personalului de cercetare-dezvoltare.
20. OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației.
21. Convenția de la Berna din 1883 pentru protecția operelor literare și artistice.
22. RECOMANDAREA COMISIEI nr. 2005/251/CE din 11 martie 2005 privind Carta europeană a cercetătorilor și un Cod de conduită pentru recrutarea cercetătorilor
23. Decizia nr. 624/2016 a Curții Constituționale referitoare la admiterea obiecției de neconstituționalitate a dispozițiilor Legii pentru aprobarea OUG nr. 4/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 (renunțarea voluntară la titlul de doctor în științe).

8.2. Seminar/ Laborator	Conținuturi	Metodă Studiu de caz/ conversație euristică/ joc de rol
<b>Seminar 1</b>	Deontologia, etica și buna conduită în activitatea de cercetare științifică și de întocmire a tezelor de doctorat.	Conversația euristică
<b>Seminar 2</b>	Principiul adevăratului autor. Rolul conducătorului de doctorat. Originalitate, valoare științifică, aport personal și evaluarea tezelor de doctorat.	Conversația euristică. Studiu de caz
<b>Seminar 3</b>	Dreptul de citare, plagiatul și autoplagiatul. Reguli de întocmire a tezelor de doctorat.	Conversația euristică Studiu de caz
<b>Bibliografie seminar</b>  1. Pavel Balmuș, <i>Plagiatul la români</i> , Arc (București, 2004).		

2. Mircea Coloșenco, *Delictul literar. Imitație, copie, plagiat.*, Timpul (Iași, 2011).
3. Marie Darrieussecq, *Raport de poliție. Acuzații de plagiat și alte moduri de a supraveghea literatura*, Pandora (București, 2010).
3. Alexandru Dobrescu, *Corsarii minții. Istorie ilustrată a plagiatului la români* (vol. I), Em.Ol.Is. (Iași, 2007).
4. Jean-Luc Henning, *Apologia plagiatului*, Editura Art (București, 2009).
5. Viorel Roș, *Plagiatul, plagiomania și deontologia*, RRDPI nr. 3/2016.
6. Viorel Roș, Andreea Livădariu, *Controversata problemă a protecției ideilor în dreptul român*, RRDPI nr. 2/2017.
7. Legea nr. 8/1996, Legea nr. 1/2011 a educației naționale, Legea nr. 206/2004 privind etica în activitatea de cercetare, Legea nr. 319/2003 privind statutul personalului de cercetare-dezvoltare.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina *Deontologia activității de cercetare științifică în domeniul juridic* are ca obiectiv aprofundarea de către doctoranzi a cadrului normativ care reglementează dreptul de autor și activitatea de cercetare științifică, înțelegerea și aplicarea principiilor și regulilor eticii în activitatea de cercetare științifică în domeniul juridic, scopul final fiind acela ca rezultatele activității de cercetare din cadrul Școlii Doctorale (studii, articole, recenzii, teza de doctorat), precum și viitoarea conduită a studentului doctorand-profesionist în domeniul dreptului să fie conforme standardelor deontologice.

**10. Evaluare**

Evaluarea se realizează prin examen oral.

**Criteriile de evaluare a activității de seminar/laborator:**

- participarea la activitatea didactică;
- utilizarea adecvată a limbajului juridic penal în cadrul dezbaterilor;
- utilizarea adecvată a cunoștințelor teoretice și legislative;
- rezolvarea unor probleme juridice concrete cu ajutorul cunoștințelor dobândite.

Data completării 01.10.2023	Semnătura titularului de curs  .....	Semnătura titularului de seminar  .....
Data avizării în Consiliul Școlii Doctorale 02.10.2023	Semnătura Directorului Școlii Doctorale  .....	