



Către,

Rectoratul Universității „Nicolae Titulescu” din București

Tematica și bibliografia pentru posturile scoase la concurs

Vă transmitem tematica și bibliografia necesare desfășurării concursului pentru posturile didactice scoase la concurs în semestrul I, anul universitar 2024-2025 la Facultatea de Drept, Departamentul de Drept Public.

1. Lector, poziția 20, disciplinele: Limba engleză I (Drept / Drept european și internațional, IF, an I, sem. I – seminar); Limba engleză II (Drept / Drept european și internațional, IF, an I, sem. II – seminar) - total ore post 16;

A. Tematica de concurs

Disciplinele: Limba engleză I, Limba engleză II

1. Fundamente metodologice și aspecte practice în predarea limbii engleze pentru scopuri specifice
2. Strategii de dezvoltare a abilităților de gândire critică în contextul învățării/ predării limbii engleze pentru scopuri specifice
3. Aspecte interculturale în predarea limbii engleze pentru scopuri specifice
4. Dezvoltarea abilităților necesare realizării unei prezentări în contextul limbii engleze pentru scopuri specifice
5. Dezvoltarea abilităților de analiză a discursului scris și oral în contextul limbii engleze pentru scopuri specifice
6. Crearea și implementarea cursurilor în contextul limbii engleze pentru scopuri specifice
7. Evaluarea în contextul limbii engleze pentru scopuri specifice
8. Integrarea instrumentelor digitale în predarea/ învățarea limbii engleze pentru scopuri specifice

B. Bibliografia de concurs

Basturkmen, H. (2010), *Developing Courses in English for Specific Purposes*, London, Palgrave Macmillan

Bayley, S. (2011), *Academic Writing – A Handbook for International Students*, London, Routledge

Beacco, J.-C., Byram, M., Cavalli, M., et al. (2010), *Guide for the development and implementation of curricula for plurilingual and intercultural education*, The Language Policy Division of the Council of Europe, Geneva, Switzerland, from www.coe.int/lang

Cottrell, S. (2023), *Critical Thinking Skills. Effective Analysis, Argument and Reflection*, London, Bloomsbury Academic

Gussendorf, M., (2008), *English for Presentations*, Oxford, Oxford University Press.

Hafner, C., Miller, L. (2019), *English in the Disciplines – A Multidimensional Model for ESP Course Design*, London, Routledge

- Haigh, R. (2009), *Legal English*, London, Routledge Cavendish
- Mason, C., Atkins, R. (2007). *The Lawyer's English Language Coursebook*, Global Legal English
- McKay, W. R., Charlton, H. E. (2005) *Legal English – How to Understand and Master the Language of Law*, Harlow, Pearson
- Paltridge, B., Starfield, S. (eds.) (2012), *The Handbook of English for Specific Purposes*, Oxford, Wiley Blackwell
- Ruiz-Garrido, F. M., Palmer, J. C., Fortanet-Gomez, I. (eds.), (2010), *English for Professional and Academic Purposes*, Amsterdam, Rodopi.
- Sierocka, H. (2016), Action research in designing and implementing courses of English for legal purposes, *STUDIES IN LOGIC, GRAMMAR AND RHETORIC* 45 (58) 2016, DOI: 10.1515/slgr-2016-0026, De Gruyter

Decan,
Conf.univ.dr. Bogdan Micu