

Fișe discipline – ANUL I SEMESTRUL II

FIȘA DISCIPLINEI

- învățământ la distanță -

1.Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2.Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiune
1.7. Forma de învățământ	ID

2.Date despre disciplină

2.1.Denumireadisciplinei	MACROECONOMIE
2.2. Codul disciplinei	S.C.1.2.1.1
2.3. Coordonator de disciplină	Lector univ. dr. ELENA MIHAELA ILIESCU
2.4. Anul de studii	I
2.5. Semestrul	II
2.6. Numărul de credite	6
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3.Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	AT	TC	AA	Alte activități*
150	28	8	20	-	94

* Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Microeconomie
4.2. de competențe	-

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

66. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale macroeconomiei, modele macroeconomice, noțiuni de macroeconomie aplicată - identifică constructe teoretice care permit înțelegerea sintetică, analitică și critică a interacțiunilor și corelațiilor care se formează între agenții economici la nivel agregat precum și a indicatorilor care evaluează efectele acestor interacțiuni - recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar analizei formelor de manifestare a dezechilibrelor macroeconomice, precum și a metodelor eficiente de prevenire
Aptitudini	Studentul / Absolventul: - analizează și interpretează fenomenele macroeconomice - analizează cauzele problemelor macroeconomice și implementarea soluțiilor adecvate - aplică și interpretează datele macroeconomice: utilizarea instrumentelor statistice și econometrice pentru a interpreta datele

	- fundamentează științific deciziile economice la nivel macroeconomic - utilizează teoriile și indicatorii macroeconomici în scopul analizei evoluției globale a unei economii și elaborării unor scenarii privind evoluția viitoare a acesteia - aplică teoriile macroeconomice pentru analiza cauzelor și efectelor dezechilibrelor macroeconomice specifice (precum inflația, șomajul, deficitele) și evaluează politicile economice care contribuie la apariția sau soluționarea acestor fenomene
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor macroeconomice. - realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcționarea sistemului macroeconomic - fundamentează, elaborează și implementează cu responsabilitate strategii și politici la nivel macroeconomic - acționează coerent în vederea elaborării proiectelor care presupun măsurarea evoluției fenomenelor economice la nivel agregat pe baza fundamentelor științifice - manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în ceea ce privește fundamentarea științifică și elaborarea instrumentelor de evaluare a potențialelor efecte ale unor politici economice la nivel global pe termen mediu și lung

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	Unitatea de învățare 1. CIRCUITUL ECONOMIC DE ANSAMBLU 1.1. Sectoarele instituționale ale economiei naționale 1.2. Fluxul circular al venitului 1.3. Rezultatele macroeconomice. Produsul intern brut Unitatea de învățare 2. CEREREA AGREGATĂ ȘI OFERTA AGREGATĂ 2.1. Cererea și oferta agregată; nivelul general al prețurilor 2.2. Condițiile și efectele modificării cererii și ofertei agregate 2.3. Echilibrul versus dezechilibrul macroeconomic Unitatea de învățare 3. VENITUL, CONSUMUL ȘI INVESTIȚIILE 3.1. Venitul și formele lui la nivel macroeconomic 3.2. Consumul și economiile 3.3. Investițiile în economie 3.4. Funcția cheltuielilor agregate și multiplicatorul Unitatea de învățare 4. PIAȚA MONETARĂ 4.1. Rolul băncilor și instituțiilor financiare 4.2. Masa monetară și structura acesteia 4.3. Cererea de monedă. Mobilurile preferinței pentru lichiditate 4.4. Oferta de monedă și echilibrul pieței monetare Unitatea de învățare 5. INFLAȚIA 5.1. Natura și cauzele inflației 5.2. Formele inflației și consecințele sale 5.3. Măsuri antiinflaționiste. Instrumente ale politicii monetare Unitatea de învățare 6. PIAȚA MUNCII 6.1. Piața muncii; conținut și particularități 6.2. Cererea de muncă 6.3. Oferta de muncă 6.4. Formarea salariului pe piața muncii Unitatea de învățare 7. OCUPAREA ȘI ȘOMAJUL 7.1. Ocuparea forței de muncă 7.2. Șomajul: concept, forme, caracterizare 7.3. Formarea și evoluția șomajului. Relația șomaj-inflație - Curba Phillips Unitatea de învățare 8. FLUCTUAȚIILE ACTIVITĂȚII ECONOMICE 8.1. Ciclicitatea dezvoltării economice. Tipologia ciclurilor economice 8.2. Ciclul mediu (decenal) și fazele sale 8.3. Cauzele evoluției ciclice. Politici anticiclice și de atenuare a disfuncționalităților economico-sociale Unitatea de învățare 9. CREȘTEREA ECONOMICĂ ȘI DEZVOLTAREA DURABILĂ
---------------------------	---

	9.1. Conținutul și delimitările creșterii economice 9.2. Dezvoltarea durabilă și dimensiunile ei 9.3. Factorii și tipurile creșterii economice 9.4. Modelarea creșterii economice Unitatea de învățare 10. ECONOMIA NAȚIONALĂ ȘI MEDIUL ECONOMIC INTERNAȚIONAL 10.1. Diviziunea mondială a muncii și specializarea economiei naționale. Teoria avantajului comparativ 10.2. Fluxurile de racordare a economiei naționale la circuitul economic mondial. Formele pieței mondiale 10.3. Comerțul internațional cu bunuri și servicii 10.4. Piața internațională a capitalurilor 10.5. Piața valutară și cursul de schimb 10.6. Balanța comercială și balanța de plăți externe
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	Tutorial 1 Unitatea de învățare 1. CIRCUITUL ECONOMIC DE ANSAMBLU Unitatea de învățare 2. CEREREA AGREGATĂ ȘI OFERTA AGREGATĂ Unitatea de învățare 3. VENITUL, CONSUMUL ȘI INVESTIȚIILE Unitatea de învățare 4. PIAȚA MONETARĂ Unitatea de învățare 5. INFLAȚIA Tutorial 2 Unitatea de învățare 6. PIAȚA MUNCII Unitatea de învățare 7. OCUPAREA ȘI ȘOMAJUL Unitatea de învățare 8. FLUCTUAȚIILE ACTIVITĂȚII ECONOMICE Unitatea de învățare 9. CREȘTEREA ECONOMICĂ ȘI DEZVOLTAREA DURABILĂ Unitatea de învățare 10. ECONOMIA NAȚIONALĂ ȘI MEDIUL ECONOMIC INTERNAȚIONAL
TEME DE CONTROL (TC)	T. C. 1. Se rezolvă tema de control nr. 1, de la sfârșitul unității de învățare 3 din suportul de curs. T. C. 2. Se rezolvă tema de control nr. 2, de la sfârșitul unității de învățare 7 din suportul de curs. T. C. 3. Se rezolvă tema de control nr. 3, de la sfârșitul unității de învățare 10 din suportul de curs.

Bibliografie

1. Iliescu E. M. – *Macroeconomie - suport de curs*, Editura Universității “Nicolae Titulescu”, București, 2026, disponibil pe platforma eLis
2. Andrei L. C. – *Economie: funcții economice de bază; economia la scară: micro si macroeconomie; economie contemporană: problematică si politici specifice*. Ediția a 3-a revizuită, București: Editura Economică, 2019 [330/A53](#)
3. Anghel, Lucian - *Economia pe intelesul tuturor*, Editia a 2-a, București, Editura Tritonic Books, 2021 [330/A58](#)
4. Colectivul Catedrei de Economie și Politici Economice, ASE - *Economie, Ediția a VIII-a*, Editura Economica, București, 2009, pp 171-182, 183-198, 201-205, 213-215, 226-240, 242-248, [330/E15](#)
5. Colectivul Catedrei de Economie și Politici Economice, ASE – *Economie: aplicații*. Editia a 6-a, Editura Economică, București, 2009 [330/E15](#)
6. Gogoneata Constantin, Gogoneata, Basarab - *1 101 teste grila si probleme de economie cu rezolvari: bacalaureat, admitere in invatamantul superior, licenta*, Editura Universitara, Bucuresti, 2020 [330/G65](#)
7. Heyne P., Boettke P., Prychitko D. – *Modul de gândire economic*, Editura Bizzkit, București, 2011, pp 343-368, 377-400, 409-423 [330/H60](#)
8. Heyne P., Boettke P., Prychitko D. – *Modul de gândire economic. Teste și aplicații*, Editura Bizzkit, București, 2012 [330/H60](#)
9. Lipsey R., Chrystal A. – *Economics*. 13th edition, Oxford University Press; Oxford, 2015, [330/L64](#)

Lista materialelor didactice necesare- Manual ID

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Macroeconomie* are în vedere înțelegerea conceptelor, variabilelor, proceselor, regulilor și restricțiilor pe care se sprijină activitatea și performanța economiei în ansamblu. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform calificării europene a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor (ESCO): Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen/verificare (evaluarea finală) – 70%
- media notelor obținute la cele 3 teme de control – 30%

Modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare scrisă cu patru subiecte tip grilă al căror răspuns trebuie justificat (1 punct fiecare) și o problemă (2 puncte). Pentru promovarea examenului este necesară obținerea a 3,5 puncte din evaluarea finală și a notei finale 5.

Data completării 09.09.2025	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2025	Semnătura Directorului Departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

- învățământ la distanță -

1.Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiune
1.7. Forma de învățământ	ID

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BAZELE CONTABILITATII
2.2. Codul disciplinei	S.C.1.2.1.2
2.3. Coordonator de disciplină	Lector univ. dr. Mariana Gurău
2.4. Anul de studii	I
2.5. Semestrul	II
2.6. Numărul de credite	6
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, din domeniu, complementară, la opțiunea instituției)	Fundamentală
2.9. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	AT	TC	AA	Alte activități*
150	28	12	30	-	80

* Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	✓ identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități economice. ✓ identifică rapoartele financiare ale unei entități economice. ✓ clasifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități economice. ✓ identifică tranzacțiile și evenimentele de bază ale unei entități economice. ✓ dezvoltă practici privind aplicarea principiului partidei duble pentru înregistrarea tranzacțiilor și evenimentelor unei entități economice.
Aptitudini	✓ diferențiază utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale. ✓ comunică utilizatorilor informații din rapoartele financiare. ✓ recunoaște și evaluează elementele de activ, capitaluri proprii, datorii, venituri și cheltuieli ✓ înregistrează tranzacțiile și evenimentele unei entități economice.

Responsabilitate și autonomie	✓ verifică corectitudinea analizei contabile. ✓ lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor financiar – contabile. ✓ demonstrează capacitatea de a identifica și colecta datele financiare relevante pentru întocmirea situațiilor financiare.
-------------------------------	---

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	Unitatea de învățare 1. CONTABILITATEA – OBIECTIVE ȘI PERSPECTIVE 1.1. Definirea contabilității - noțiuni de bază; 1.2. Obiectul și obiectivul contabilității 1.3. Metoda contabilității Unitatea de învățare 2. STRUCTURI BILANȚIERE 2.1. Structuri bilanțiere de activ 2.2. Capitaluri proprii și datorii Unitatea de învățare 3. MODELE DE BAZĂ PRIVIND POZIȚIA FINANCIARĂ ȘI REZULTATUL OBTINUT 3.1. Noțiunea și conținutul metodei contabilității 3.2. Procedeele metodei contabilității 3.3. Definirea, conținutul și structura bilanțului 3.4. Modele privind bilanțul contabil 3.5. Tipuri de modificări bilanțiere 3.6. Contul de rezultat Unitatea de învățare 4. CONTUL ȘI DUBLA ÎNREGISTRARE 4.1. Definirea și necesitatea contului 4.2. Forma și structura contului 4.3. Fundamentarea regulilor de funcționare a conturilor Unitatea de învățare 5. CONTUL ȘI DUBLA ÎNREGISTRARE 5.1. Dubla înregistrare și corespondența conturilor 5.2. Analiza contabilă a operațiilor economice și financiare. Formula și articolul contabil Unitatea de învățare 6. DOCUMENTAȚIA – PROCEDEU AL METODEI CONTABILITĂȚII. DOCUMENTELE DE EVIDENȚĂ 6.1. Documentația - procedeu al metodei contabilității 6.2. Documentele de evidență contabilă; Unitatea de învățare 7. EVALUAREA CA PROCEDEU AL METODEI CONTABILITĂȚII 7.1. Definirea, importanța evaluării 7.2. Principiile evaluării 7.3. Criteriile de evaluare 7.4. Formele de evaluare folosite în contabilitate Unitatea de învățare 8. ANALIZA ȘI FUNCȚIONAREA CONTURILOR 8.1. Clasificarea conturilor 8.2. Planul de conturi general (PCG) Unitatea de învățare 9. ANALIZA ȘI FUNCȚIONAREA CONTURILOR 9.1. Conturile de capitaluri proprii 9.2. Conturile de provizioane 9.3. Conturile de datorii pe termen lung Unitatea de învățare 10. ANALIZA ȘI FUNCȚIONAREA CONTURILOR 10.1. Contabilitatea imobilizărilor; Unitatea de învățare 11. ANALIZA ȘI FUNCȚIONAREA CONTURILOR 11.1. Contabilitatea stocurilor și a producției în curs de execuție Unitatea de învățare 12. ANALIZA ȘI FUNCȚIONAREA CONTURILOR 12.1. Conturi de terți Unitatea de învățare 13. ANALIZA ȘI FUNCȚIONAREA CONTURILOR 13.1. Conturi de regularizare 13.2.. Conturi de trezorerie Unitatea de învățare 14. ANALIZA ȘI FUNCȚIONAREA CONTURILOR 14.1. Conturi de cheltuieli 14.2. Conturi de venituri Unitatea de învățare 15. BALANȚA DE VERIFICARE - PROCEDEU DE BAZĂ AL METODEI CONTABILITĂȚII 15.1. Noțiunea, importanța și funcțiile balanței de verificare 15.2. Clasificarea și întocmirea balanțelor de verificare 15.3. Identificarea erorilor de înregistrare cu ajutorul balanței de verificare 15.4. Modul de întocmire a balanței de verificare
---------------------------	---

TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	Tutorial 1 Contabilitatea – obiective și perspective Structuri bilanțiere Modele de bază privind poziția financiară și rezultatul obținut Tutorial 2 Contul și dubla înregistrare Documentația – procedeu al metodei contabilității. documentele de evidență Evaluarea ca procedeu al metodei contabilității Tutorial 3 Analiza și funcționarea conturilor Balanța de verificare - procedeu de bază al metodei contabilității
TEME DE CONTROL (TC)	TC 1: Tema de control de la sfârșitul unității de învățare 1 TC 2: Tema de control de la sfârșitul unității de învățare 3 TC 3: Tema de control de la sfârșitul unității de învățare 11 TC 4: Tema de control de la sfârșitul unității de învățare 15

Bibliografie

1. Anca Bratu; Mariana Gurău; Mihaela Ioana Gurău – *Bazele contabilității*, Editura Universității din București, București, 2020 **657/C55**
2. Victor Munteanu coord.; [aut.]: Mirela Niculae, Delia Ibanisteanu, Cristian Gheorghe, *Bazele contabilității* - Editia a 6-a, rev. si adaug.- Bucuresti: Editura Universitara, 2020 **657/B33**
3. *** OMFP 1802/2014 privind aprobarea Reglementărilor contabile referitoare la situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, **SINTACT**
4. *** Ordinul nr. 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, **SINTACT**
5. *** Legea Societăților nr. 31/1990, revizuită și actualizată, **SINTACT**
6. *** Legea Contabilității nr. 82/1991, revizuită și actualizată, **SINTACT**
7. *** O.M.F.P. nr. 2634/2015, privind documentele financiar contabile, **SINTACT**

Lista materialelor didactice necesare

- Manual ID

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Bazele contabilității* are în vedere însușirea de către studenți a problematicei disciplinei, precum și dobândirea abilităților necesare pentru analiza operațiilor economico - financiare. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform calificării europene a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor (ESCO): Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

10. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen/verificare (evaluarea finală) – 70%

- temele efectuate pe parcursul semestrului – 30%

Nota finala = nota obtinuta la examen x 70% (daca aceasta e mai mare de 5) + nota obtinuta la teme x 30%.

Daca nota obtinuta la examen este mai mica de 5, temele nu se vor lua in considerare.

Modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare scrisă tip grila cu subiecte teoretice și aplicative.

Data completării 07.09.2025	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2025	Semnătura Directorului Departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

- Învățământ la distanță -

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate și informatică de gestiune
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate și informatică de gestiune
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STATISTICĂ
2.2. Codul disciplinei	S.C.1.2.1.3
2.3. Coordonator de disciplină	Prof. univ. dr. NICOLETA JULA
2.4. Anul de studii	I
2.5. Semestrul	II
2.6. Numărul de credite	6
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	TC	AT	AA	Alte activități*
150	28	20	8	0	94

*Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale.
------------	---

	dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico-sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice citeste, interpreteaza si rezuma în mod critic informatii noi si complexe din diverse surse aplica metode si tehnici stiintifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunostinte sau corectând si integrând cunostintele anterioare. utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice și econometrice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, demonstrează autonomie în analiza rolului statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acesteia în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, colecteaza si analizeaza datele economice pentru a anticipa tendintele si evenimentele economice, creaza rapoarte financiare si statistice pe baza datelor colectate care urmeaza sa fie prezentate organelor de conducere ale unei organizatii, formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză, efectueaza o examinare statistica sistematica a datelor care reprezinta comportamentul observat din trecut al sistemului care urmeaza sa faca obiectul previziunii, inclusiv observatii privind factorii predictivi utili din afara sistemului, își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte..

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	Unitatea de învățare 1. OBIECTUL SI METODA STATISTICII ECONOMICE Obiectul statisticii economice; Metoda statisticii; Surse de date statistice. Publicații statistice. Unitatea de învățare 2. OBSERVAREA SI PRELUCRAREA PRIMARA A DATELOR Observarea datelor statistice; Prelucrarea primara a datelor statistice: Etapele prelucrării primare a datelor statistice; Metoda grupării – tipuri de grupe si intervalul de grupare. Unitatea de învățare 3. PREZENTAREA DATELOR STATISTICE Tabele statistice; Serii statistice: Serii statistice de distribuție (de repartiție); Serii statistice dinamice (de timp sau cronologice);
---------------------------	---

	Serii statistice de spațiu (teritoriale); Serii statistice de tip panel. Unitatea de învățare 4. INDICATORII STATISTICI Concept si funcții; Tipologia indicatorilor statistici: mărimi absolute, mărimi relative (de structură, de coordonare, de intensitate, ale dinamicii și ale planului). Unitatea de învățare 5. ANALIZA SERIILOR DE REPARTITIE UNIDIMENSIONALE Proprietățile seriei de distribuție; Indicatorii de nivel si de frecvență ai seriilor statistice; Indicatorii tendinței centrale –media, mediana, modul. Unitatea de învățare 6. PROPRIETĂȚI ALE MEDIEI ARITMETICE Proprietățile mediei aritmetice; Calculul simplificat al mediei aritmetice; Avantaje si dezavantaje ale utilizării mediei aritmetice. Unitatea de învățare 7. ALTE TIPURI DE MEDII. INDICATORII DE POZITIE Media armonică, pătratică, geometrică; Indicatorii de poziție (de structură). Unitatea de învățare 8. INDICATORII DE VARIATIE Indicatorii simpli ai variației: Amplitudinea variației (absolută și relativă); Abaterile individuale (absolute și relative). Indicatorii sintetici ai variației: Abaterea medie lineară; Dispersia; Abaterea medie pătratică sau abaterea standard; Coeficientul de variație. Unitatea de învățare 9. SERII DE TIMP Concept si tipologie; Indicatorii absoluți, medii și relativi ai seriei de timp ; Sisteme de ponderare. Indicii de tip Laspeyres Indicii de tip Paasche Unitatea de învățare 10. SONDAJUL STATISTIC Inferența statistică; Procedee de selecție ; Erorile de reprezentativitate; Intervalul de încredere; Dimensiunile eșantionului
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	TUTORIAL 1 Obiectul și metoda statisticii social-economice (obiectul si metoda statisticii, întrebări recapitulative); Observarea și prelucrarea primară a datelor (observarea și prelucrarea primară a datelor, probleme și întrebări recapitulative); Prezentarea datelor statistice (tabele statistice și serii statistice – serii statistice de distribuție, serii statistice dinamice, serii statistice teritoriale, serii statistice mixte), probleme și întrebări recapitulative. Indicatorii statistici (concept, funcții si tipologie –mărimi absolute și mărimi relative, probleme și întrebări recapitulative); Analiza seriilor de repartiție unidimensionale: proprietățile seriei de distribuție, indicatorii de nivel și de frecvență, indicatorii tendinței centrale – media și indicatorii de poziție. TUTORIAL 2 Indicatorii simpli și indicatorii sintetici ai variației, probleme) Serii de timp (concept, indicatorii statistici ai seriilor de timp – indicatorii absoluți și indicatorii relativi, indicatorii medii, sisteme de ponderare – indicii de tip Laspeyres și indicii de tip Paasche, probleme) Sondajul statistic (procedee de selecție, erorile de reprezentativitate, intervalul de încredere, dimensiunile eșantionului, aplicații)
TEME DE CONTROL (TC)	TC1: Problema nr. 1 (la sfârșitul Unității de învățare 4) TC2: Problema nr. 2 (la sfârșitul Unității de învățare 8)

Bibliografie

Nicoleta Jula, Nicolae-Marius Jula, *Statistică economică*, suport curs ID, Editura Universității Nicolae Titulescu din București, 2025

Paul Heyne, Peter J. Boettke, David L. Prychitko, *Modul de gândire economic: teste și aplicații*, Editura Bizkit București, 2017 B30/H60

Virgil Voineagu, Constantin Mitruț, Emilia Titan, Simona Ghiță, Mihaela Vatui, *Statistică*, manual în format digital, 2022. <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/model/carte1.asp?titlu=S>

Institutul Național de Statistică, *Revista română de statistică*, București, colecția 2016-2022 P68

Institutul Național de Statistică, *Anuarul statistic al României + CD*, București, 2021 P36

Institutul Național de Statistică. 2022. Baza de date statistice Tempo Online.

<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>

Lista materialelor didactice necesare:

- Manual ID;
- Anuarul statistic al României

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Statistică* are în vedere însușirea de către studenți a problematicei sistemului statistic, precum și dobândirea abilităților necesare pentru analiza cantitativă. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform ESCO: Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

răspunsurile la examen (evaluarea finală) – 80%

testarea continuă pe parcursul semestrului – 20%

Modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare scrisă cu 4 subiecte tip aplicație (probleme) și un subiect teoretic; pentru promovarea examenului este necesară rezolvarea a cel puțin 3 din 5 subiecte.

Data completării 02.09.2025	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2025	Semnătura Directorului Departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

- învățământ la distanță -

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie si Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MATEMATICI APLICATE ÎN ECONOMIE
2.2. Codul disciplinei	S.C.1.2.1.4
2.3. Coordonator de disciplină	Conf. univ. dr. SANDRA TEODORESCU
2.4. Anul de studii	I
2.5. Semestrul	II
2.6. Numărul de credite	6
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	AT	TC	AA	Alte activități*
150	28	8	20	-	94

* Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este cazul
4.2. de competențe	- nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	- nu este cazul
5.2. de desfășurare a activităților asistate	- nu este cazul

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: - operează cu concepte, indicatori, modele, instrumente și metode matematice în vederea analizei și optimizării proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației - utilizează elemente de matematici financiare, optimizarea funcțiilor de mai multe variabile, prognoza evoluției în timp a indicatorilor economici, modelarea probabilistă a fenomenelor economice care se desfășoară în condiții de risc și incertitudine, evaluarea indicatorilor statistici care caracterizează un fenomen economic, estimarea parametrilor unui model - identifică, diferențiază și analizează coerent în privința definirii conceptelor, modelelor și metodelor cantitative necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: - modelează un proces economic și a factorilor determinanți ai acestuia utilizând funcții de mai multe variabile

	- utilizează algoritmi matematici pentru determinarea soluției optime a unei probleme de maximizare sau minimizare a unei funcții care modelează un indicator de rezultat - modelează probabilist scenariile de evoluție a unui fenomen economic, evaluează rezultatul asociat fiecărui scenariu și estimează a rezultatul așteptat pe baza scenariilor identificate, utilizând caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare (valoare medie, dispersie, coeficient de corelație) - analizează date, estimează parametrii unui model statistic și fundamentează decizia managerială pe baza acestora - cuantifică valoarea în timp a unui flux de capital, utilizând modele de matematici financiare.
Responsabilitate si autonomie	Studentul/Absolventul: - utilizează autonom metodele de analiză cantitativă și tehnici avansate de calcul pentru evaluarea rezultatului și a impactului factorilor determinanți în problemele complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor - aplică cu responsabilitate metodele matematice de prognoză și a algoritmilor de optimizare a deciziilor privind funcționarea organizației - fundamentează științific deciziile manageriale, pe baza utilizării instrumentelor de modelare probabilistă, analiză statistică, estimare a rezultatelor așteptate și optimizare a indicatorilor de rezultat.

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	UNITATEA DE INVATARE 1. SISTEME DE ECUAȚII LINEARE. METODA GAUSS-JORDAN. 1.1. Noțiuni introductive. 1.2. Recapitulare asupra determinanților, matricelor și rezolvării sistemelor de ecuații liniare. 1.3. Metoda Gauss-Jordan de rezolvare a sistemelor de ecuații lineare UNITATEA DE INVATARE 2. SPAȚII VECTORIALE 2.1. Spații vectoriale. Definiție. Exemple. 2.2. Liniar dependență, liniar independență. Sisteme de generatori. 2.3. Baza. Dimensiunea unui spațiu vectorial 2.4. Coordonatele unui vector într-o baza dată UNITATEA DE INVATARE 3. APLICAȚII LINIARE 3.1. Aplicații lineare. Funcționale lineare. 3.2. Matricea atașată unui endomorfism 3.2.Determinarea vectorilor și valorilor proprii pentru o matrice dată/endomorfism UNITATEA DE INVATARE 4. PROGRAMARE LINEARĂ 4.1. Modelul matematic al problemelor de programare lineară. Restricții. Variabile decizie. Funcție obiectiv 4.2. Forma canonică și forma standard a unei probleme de programare lineară UNITATEA DE INVATARE 5. METODA SIMPLEX 5.1. Metoda Simplex 5.2. Algoritmul simplex primal pentru rezolvarea problemelor de programare lineara UNITATEA DE INVATARE 6. PROBLEMA TRANSPORTURILOR 6.1. Modelul matematic al problemei de transport 6.2. Metode de rezolvare a problemei de transport UNITATEA DE INVATARE 7. CALCUL DIFERENȚIAL PENTRU FUNCȚII DE MAI MULTE VARIABLE 7.1. Funcțiile de mai multe variabile 7.2. Derivatele parțiale si diferențialele funcțiilor de mai multe variabile UNITATEA DE INVATARE 8. EXTREMELE FUNCȚIILOR DE MAI MULTE VARIABLE 8.1. Punctele de extrem local ale unei funcții de două variabile 8.2. Punctele de extrem local ale unei funcții de trei variabile 8.3. Extreme condiționate (cu legături) UNITATEA DE INVATARE 9. VARIABLE ALEATOARE 9.1. Variabile aleatoare discrete. Definiție. Operații 9.2. Funcția de repartiție a unei variabile aleatoare discrete
---------------------------	--

	9.3.. Caracteristici numerice ale unei variabile aleatoare discrete 9.4.. Variabile aleatoare bidimensionale. Coeficient de corelație UNITATEA DE INVATARE 10. DOBÂNDA SIMPLĂ ȘI DOBÂNDA COMPUSĂ 10.1. Dobânda simplă 10.2. Dobânda compusă 10.3. Proportionalitate și echivalența dobânzilor UNITATEA DE INVATARE 11. PLASAMENTE IN CONDITII INFLATIONISTE 11.1. Structura procentului de plasament 11.2. Inflația controlată și plasarea aparentă 11.3. Inflația galopantă și inflația necontrolată 11.4. Inflație și risc catastrofic UNITATEA DE INVATARE 12. RAMBURSAREA IMPRUMUTURILOR
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	TUTORIAL 1 Sisteme de ecuații lineare. Metoda lui Gauss-Jordan. Programare lineară. Algoritmul Simplex primal. Problema transporturilor. Calcul diferențial pentru funcții de mai multe variabile. Extremele funcțiilor de mai multe variabile. TUTORIAL 2 Variabile aleatoare. Dobânda simplă și dobânda compusă. Plasamente în condiții inflaționiste. Rambursarea împrumuturilor.
TEME DE CONTROL (TC)	TC1: Problemele propuse spre rezolvare la sfârșitul: - Unității de învățare nr. 1 – evaluare - ex. 1,2 - Unității de învățare nr. 5 – evaluare - ex 1,2 - Unității de învățare nr. 7 – evaluare - ex. 1,2,3 TC2: Problemele propuse spre rezolvare la sfârșitul: - Unității de învățare nr. 9 - evaluare - ex. 1,2,3,4,5,6,7,8,9 - Unității de învățare nr.10 - evaluare - ex. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 TC3: - Unității de învățare nr. 11 – evaluare - ex. 1,2,3,4,5,6,7 - Unității de învățare nr. 12 – evaluare - ex. 1,2,3,4,5,6

Bibliografie

6. S. Teodorescu, „Matematici aplicate in economie”, suport de curs pentru ID, Editura Universității Nicolae Titulescu, 2025
7. S. Teodorescu, „Matematici aplicate în economie”, Editura Pro Universitaria, București, 2011, curs ID 51/T36
8. G. Beganu, M. Giuglea, „Elemente fundamentale de matematica aplicata in economie”, ed. ASE, Bucuresti, 2011 51/B40
9. C.L. Pripoe, „Metode de optimizare matematica cu aplicații in economie”, ed. ASE, București, 2015 51/P92
10. A. Filip, S. Baz, B. Iftimie, „Matematici pentru economiști: culegere de probleme”. Ed Cison, București, 2002, 51/M47
11. C. Raischi, D. Baz, M. Toma, „Matematici pentru economiști”, Ed Cison, București, 2002 51/M47
12. I. Purcaru, O.G. Purcaru, „Matematici financiare: teorie si aplicatii”. Ed Economica București 2000 51/P98
13. V. R. Vohra, „Advanced mathematical economics”, New York, Routlege T.&F.G., 2005 51/V81

Lista materialelor didactice necesare

- Manual ID

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Matematici aplicate în economie* are în vedere însușirea de către studenți a *noțiunilor matematice* în strânsă corelație cu fenomenele aleatoare din viața economică, precum și dobândirea abilităților necesare abordării sau modelării fenomenelor economice cu caracter determinist sau aleator. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform ESCO: Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen/verificare (evaluarea finală) – 60%

- testarea continuă pe parcursul semestrului – 40%

Modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare scrisă cu 4 probleme (evaluate cu 2-3 puncte/problemă); pentru promovarea examenului sunt necesare cel puțin 5 puncte. Nota finală se obține făcând media ponderată, cu ponderile de mai sus, între nota (de trecere) obținută la examen și nota obținută la testarea continuă pe parcursul semestrului (activitatea de la seminar și temele de control).

Data completării 10.09.2025	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2025	Semnătura Directorului Departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

- învățământ la distanță -

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate si Informatica de Gestiune
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DREPTUL AFACERILOR
2.2. Codul disciplinei	S.C.1.2.1.5
2.3. Coordonator de disciplină	Conf. univ. dr. CRISTIAN GHEORGHE
2.4. Anul de studii	I
2.5. Semestrul	II
2.6. Numărul de credite	4
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	AT	TC	AA	Alte activități*
100	20	4	4	-	72

* Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - identifică normele juridice pentru explicarea și interpretarea clauzelor contractelor comerciale - identifică regulile care guvernează procesul elaborării contractelor civile și administrative
Aptitudini	Studentul / Absolventul: - aplică regulile care guvernează procesul încheierii contractelor - interpretează clauzele contractuale
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - utilizează coerent norme juridice specifice în analiza clauzelor contractelor

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. INTRODUCERE IN STUDIUL DREPTULUI PRIVAT 1.1. Noțiuni introductive privind dreptul civil si dreptul afacerilor. 1.2. Sisteme normative de drept privat
---------------------------	--

	1.3. Evoluția dreptului civil si comercial în România 1.4. Izvoarele dreptului privat 1.5. Știința dreptului civil si comercial roman. Știința dreptului afacerilor UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2. INSTITUTII DE DREPT PRIVAT SPECIAL (AL AFACERILOR) 2.1. Sistemul monist al dreptului privat. Noțiuni speciale. 2.2. Profesionistul și întreprinderea 2.3. Întreprinderi economice individuale și colective 2.4. Dobândirea calității de profesionist și condițiile de exercitare a activităților economice. 2.5. Obligațiile profesioniștilor comercianți. UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. TEORIA OBLIGAȚIILOR CIVILE. PARTICULARITATI IN PRIVINTA PROFESIONISTILOR. 3.1. Obligații civile. Principii în privința profesioniștilor. 3.2. Patrimoniul juridic 3.3. Diviziuni și afectăriune de mase patrimoniale 3.4. Fondul de comerț 3.5. Regulile speciale privind executarea obligațiilor profesioniștilor 3.6. Probațiunea obligațiilor profesioniștilor UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4. SOCIETATILE CU PERSONALITATE JURIDICA, CONSTITUIRE 4.1. Reglementarea în dreptul român. 4.2. Societatea cu personalitate juridica. Noțiune și natură juridică 4.3. Actul constitutiv al societății. 4.4. Tipuri de societăți comerciale. Șabloane societare de drept românesc 4.5. Constituirea societăților cu personalitate juridica. Controlul autorității. 4.6. Societăți pentru activitatea economica – persoane de drept. UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 5. SOCIETATILE CU PERSONALITATE JURIDICA, FUNCȚIONARE 5.1 Funcțiile necesare pentru funcționarea societăților 5.2. Adunarea generală 5.3. Sistemul de administrare unitar român 5.4. Sistemul dualist de administrare 5.5. Controlul gestiunii societății. Auditorii 5.6. Cenzorii. UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 6. SOCIETATILE CU PERSONALITATE JURIDICA, MODIFICARE, TRANSFORMARE. 6.1. Modificarea și transformarea societăților cu personalitate juridica. 6.2. Modificări uzuale ale acului constitutiv. Majorarea capitalului social 6.3. Modificări uzuale ale acului constitutiv. Reducerea capitalului social 6.4. Transformarea societăților 6.5. Modificări în persoana asociaților 6.6. Alte modificări uzuale ale actului constitutiv. UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 7. SOCIETATILE CU PERSONALITATE JURIDICA, REORGANIZARE, ÎNCETARE. 7.1. Divizarea societăților. 7.2. Diviziunea societăților 7.3. Nulitatea operațiunilor de divizare și fuziune 7.4. Dizolvarea 7.5. Lichidarea societăților. 7.6. Încetarea, radierea societății
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	TUTORIAL 1 Introducere in studiul dreptului privat Profesionistul și întreprinderea Obligațiile profesioniștilor Teoria obligațiilor civile. Particularități în privința profesioniștilor TUTORIAL 2 Societatea pentru activitatea comercială. Actul constitutiv al societăților Șabloane societare de drept românesc. Constituirea societăților. Controlul autorității. Decizia si administrarea societăților Reorganizarea societăților
TEME DE CONTROL (TC)	TC1: Testele de evaluare de la sfârșitul unităților de învățare 1-3

Bibliografie

1. „Dreptul afacerilor”, Cristian Gheorghe, Editura Univ. Nicolae Titulescu, București, 2024 - manualul ID
2. „Tratat de drept comercial român”, Cristian Gheorghe, Editura CH Beck, București, 2022 (Biblioteca: 347.7/G40).
3. „Tratat de drept comercial roman”, St. D. Cărpenu, Editura Universul Juridic, 2016 (Biblioteca: 347.7/C26).
4. „Drept comercial european”, Cristian Gheorghe, Editura CH Beck, București, 2009 (Biblioteca: 347.7/G40).
5. Legea nr. 31/1990, Legea societăților, republicată și modificată **SINTACT**;
6. Codul civil 347C/N89

Lista materialelor didactice necesare

- Manual ID Dreptul afacerilor

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Dreptul afacerilor* are în vedere însușirea de către studenți a problematicei disciplinei, precum și dobândirea abilităților necesare pentru înțelegerea și respectarea sistemului normativ aplicabil întreprinderilor din mediul economic. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform ESCO: Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare**La stabilirea notei finale se iau în considerare:**

- răspunsurile la examen/verificare (evaluarea finală) – 60%
- testarea continuă pe parcursul semestrului – 40%

Modalitatea practică de evaluare finală: Proba de verificare constă în două subiecte teoretice și două subiecte de tip grila. Pentru promovare este necesară obținerea notei 5.

Data completării 01.09.2025	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2025	Semnătura Directorului Departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

- învățământ la distanță -

1.Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiune
1.7. Forma de învățământ	ID

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ 2
2.2. Codul disciplinei	S.C.1.2.1.6
2.3. Coordonator de disciplină	lect. univ. dr. NORICA FELICIA BUCUR
2.4. Anul de studii	I
2.5. Semestrul	II
2.6. Numărul de credite	2
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	AT	TC	AA	Alte activități*
50	14	4	10	-	22

* Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba engleză 1
4.2. de competențe	-

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba engleză adaptate la contexte profesionale diverse. Studentul utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale
Aptitudini	Studentul analizează critic și interpretează texte economice complexe. Studentul aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba engleză în scopul construirii unui demers argumentativ complex. Studentul analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc). Studentul realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină. Studentul implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	Unitatea de învățare 1: TYPES OF BUSINESS COMPANY STRUCTURES Unitatea de învățare 2: STARTING A BUSINESS Unitatea de învățare 3: MANAGEMENT Unitatea de învățare 4: PRODUCTION Unitatea de învățare 5: MARKETING Unitatea de învățare 6: ACCOUNTING
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	Tutorial 1 MANAGEMENT Tutorial 2 ACCOUNTING
TEME DE CONTROL (TC)	TC1 presupune rezolvarea în scris, la alegere din unitățile 1, 2 sau 3 a unei activități propuse în secțiunea SKILLS FOCUS. TC2 presupune rezolvarea în scris, la alegere din unitățile 4, 5, sau 6 a unei activități propuse în secțiunea SKILLS FOCUS.

Bibliografie

14. Bucur, Felicia (2025) – *Limba engleză 2*, suport de curs pentru ID, Editura Universității Nicolae Titulescu,
15. Dracsineanu, Cătălin; Haraga, Radu (2012), *Manual de limba engleză pentru profesioniști*, Editura Polirom, Iași [811.111/D72](#)
16. Danielescu, Andreea Ileana; Mocanu, Mihaela; Vasiliu, Elena (2009) – *Advanced practice in business English*, Editura Universitară, București [811.111/D17](#)
17. Fleischhack, Eric; Schwarz, Hellmut (2009) – *English Grammar. Practice Book*, Editura ALL Educational București [811.111/F65](#)
18. Seidl, Jennifer; Schwarz, Hellmut (2011) – *English Grammar*, Editura ALL Educational București [811.111/F65](#)

Lista materialelor didactice necesare

- Manual ID

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Limba engleză 2* are în vedere însușirea limbajului de specialitate - noțiuni introductive generale din limbajul economic. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform calificării europene a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor (ESCO): Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen/verificare (evaluarea finală) – 70%
- testarea continuă pe parcursul semestrului (media notelor obținute la cele 2 teme de control) – 30%

Modalitatea practică de evaluare finală: probă de verificare, compusă din 4 exerciții.

Ex. 1. Un text cu conținut asemănător textelor studiate în decursul semestrului al II-lea și 5-8 întrebări. Trebuie să citiți textul și să alegeți varianta corectă de răspuns (A, B, C sau D).

Ex. 2. Un text/fraze/propoziții și 15 spații goale. Fiecare spațiu gol reprezintă un cuvânt sau o expresie din cele studiate în decursul semestrului al II-lea. Trebuie să citiți textul/frazele/propozițiile și să alegeți cuvântul sau expresia potrivită (A, B, C sau D).

Ex. 3. 20 propoziții/fraze cu spații goale. Fiecare spațiu gol reprezintă o structură gramaticală din cele recapitulate în decursul semestrului al II-lea. Trebuie să citiți frazele/propozițiile și să alegeți structura potrivită (A sau B).

Ex. 4. Exprimarea opiniei. Trebuie să redactați un text (80-100 de cuvinte) exprimându-vă opinia cu privire la o temă dată.

Data completării 11.09.2025	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2025	Semnătura Directorului Departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

- învățământ la distanță -

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiune
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ 2
2.2. Codul disciplinei	S.C.1.2.1.7
2.3. Coordonator de disciplină	Instructor educație fizică DENISE GHEORGHE
2.4. Anul de studii	I
2.5. Semestrul	II
2.6. Numărul de credite	1CS
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	AT	TC	AA	Alte activități*
25	-	4	10	-	11

* Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - explică și interpretează conceptele generale, principiile și metodele de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale; - explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului,
Aptitudini	Studentul / Absolventul: - interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice și sportului; - contribuie la înlăturarea efectelor negative ale lipsei de activitate fizică prin jocuri de mișcare. - aplică cunoștințele teoretice despre deficiențe și corectarea lor - identifică rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - dezvoltă o atitudine pozitivă și deprinderi de conduită în colectiv; - dezvoltă obișnuința de practicare sistematică a exercițiilor fizice; - dezvoltă simțul estetic, coordonarea și ritmul de execuție al mișcării.

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	-
TEMAȚICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	AT 1 ▪ Evaluarea și selecția studenților ▪ Practicarea unor ramuri sportive ▪ Observarea și prevenirea deficiențelor fizice în rândul studenților ▪ Dezvoltarea spiritului de echipă ▪ Formarea capacității de practicare a educației fizice și sportului ▪ Menținerea și consolidarea stării de sănătate și vigoare psihofizică AT2 ▪ Influențarea favorabilă a indicatorilor somatici, fiziologici și motrici prin ridicarea nivelului de pregătire fizică și sportivă ▪ Însușirea unor elemente de bază din tehnica și practica unor ramuri de sport ▪ Creșterea rezistenței generale a organismului, sub influența factorilor naturali de călire ▪ Deprinderea de practicare independentă și sistematică a exercițiilor fizice și sporturilor preferate ▪ Realizarea factorului compensator, de destindere psihofizică, eliminarea stărilor de oboseală și a stresului cotidian ▪ Formarea și consolidarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice (igienice, fiziologice, tehnico-metodice și organizatorice) de instruire multilaterală și de integrare în cerințele vieții cotidiene ▪ Valorificarea potențialului sportiv al studenților dotați pentru echipele reprezentative ale instituției, cât și pentru marea performanță
TEME DE CONTROL (TC)	TC1: Ce exerciții fizice vă pot îmbunătăți condiția fizică existentă? Exprimați-vă opinia în 100-120 de cuvinte. TC2: Cum combinați alimentația cu exercițiile fizice pentru a avea cel mai bun rezultat? Exprimați-vă opinia în 100-120 de cuvinte.

Bibliografie

4. CUCUI, Alina Ionela - Motivația - componenta esențială a pregătirii psihice în antrenamentul sportiv la atletism, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2014 [796/C93](#)
5. HANTĂU, Cristina – Jocul de volei în lecția de educație fizică din învățământul superior, Editura ASE, 2015 [796/H23](#)
6. POP, Cristiana Lucreția, HANTĂU, Cristina – Educația Fizică în învățământul superior economic, Editura: Pro Universitaria, București, 2016 [796/E19](#)

Lista materialelor didactice necesare -

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei Educație fizică are în vedere teoria, practica și metodică activităților motrice. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform calificării europene a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor (ESCO): Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- participarea activă la proba de verificare (evaluarea finală) 60%
- testarea continuă pe parcursul semestrului 40%

Modalitatea practică de evaluare finală: verificare practică: 6 probe practice; pentru promovarea probei de verificare sunt necesare cel puțin 3 probe corecte;

Data completării 06.09.2025	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2025	Semnătura Directorului Departamentului