

Fișe discipline – ANUL II SEMESTRUL I

FIȘA DISCIPLINEI

- învățământ la distanță -

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestione
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CONTABILITATE DE GESTIUNE
2.2. Codul disciplinei	S.C.2.1.1.1.
2.3. Coordonator de disciplină	Lect. univ. dr. DUMITRU ANDREEA PAULA
2.4. Anul de studii	II
2.5. Semestrul	I
2.6. Numărul de credite	5
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	AT	TC	AA	Alte activități*
125	28	8	20	-	69

* Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Bazele contabilității, Microeconomie, Management
4.2. de competențe	Înșușirea noțiunilor de bază de la disciplinele precedente

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - clasifică costurile din contabilitatea de gestiune - alege procedeele de repartizare a costurilor - explică diversele tipuri de costuri (exemplu: cost de producție, cost complet, cost al perioadei, etc)
Aptitudini	Studentul / Absolventul: - aplică procedeele și metodele specifice contabilității de gestiune - determină costurile în contabilitatea de gestiune
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - efectuează activități de contabilitate a costurilor, cum ar fi: elaborarea costurilor standard, analiza marjelor și a costurilor, acțiuni de control și de reducere a costurilor;

	- aplică metodele de calcul și colectare a costurilor pentru realizarea rapoartelor specifice contabilității de gestiune
--	--

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. REPERE CONCEPTUALE PRIVIND CONTABILITATEA DE GESTIUNE 1.1.Noțiunea și sfera de cuprindere a contabilității de gestiune 1.2.Funcțiile și principiile contabilității de gestiune. Utilitatea sistemului informational al contabilității de gestiune pentru management; 1.3.Probleme de bază privind organizarea și responsabilitatea conducerii contabilității de gestiune în România; UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2. STRUCTURI GENERALE PRIVIND COSTURILE 2.1. Relația de(Inter) dependența cheltuielă-cost. Definiții, delimitări între contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune; 2.2.Clasificarea producției și implicațiile sale în calculul costului; 2.3. Criterii de clasificare a costurilor; 2.4. Structuri multicriteriale și combinatorii de cheltuieli și costuri aplicabile în România UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. SISTEMUL CONTABIL DE ÎNREGISTRARE A COSTURILOR ȘI ORGANIZAREA SISTEMULUI DE DOCUMENTE ÎN CONTABILITATEA DE GESTIUNE 3.1. Sistemul contabil de înregistrare a costurilor în contabilitatea de gestiune 3.1.1. Sistemul contabil integrat de înregistrare a costurilor 3.1.2. Prestații și decontări interne. Problematica producției în curs; 3.1.3. Sistemul contabil neintegrat de înregistrare a costurilor 3.1.3.1. Varianta cu utilizarea conturilor 3.1.3.2. Varianta fără utilizarea conturilor (extracontabilă) 3.2. Sistemul de documente utilizat privind cheltuielile de producție și producția obținută UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4. PROCEDEELE UTILIZATE ÎN CONTABILITATEA DE GESTIUNE 4.1. Alocarea costurilor indirecte. Procedee de repartizare a cheltuielilor indirecte 4.2. Procedee suplimentării în forma clasică 4.3. Procedee suplimentării în forma cifrelor relative de structură UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 5. PROCEDEE DE DELIMITARE A CHELTUIELILOR ÎN VARIABLE ȘI FIXE 5.1. Aspecte teoretice legate de delimitarea cheltuielilor în variabile și fixe 5.2. Procedeele celor mai mici pătrate; 5.3. Procedeele punctelor de maxim și minim UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 6. PROCEDEE DE CALCULAȚIE A COSTURILOR PE UNITATEA DE PRODUS 6.1. Procedeele diviziunii simple 6.2. Procedeele cantitativ 6.3. Procedeele indicilor de echivalență 6.4. Procedeele echivalenței cantitative a produsului secundar cu produsul principal UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 7. CLASIFICAREA METODELOR UTILIZATE ÎN CONTABILITATEA DE GESTIUNE 7.1. Metode de calculație a costului complet; 7.2. Metode de calculație de tip parțial 7.3. Etapele obligatorii de desfășurare a lucrărilor de calculație a costurilor UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 8. METODE DE CALCULAȚIE A COSTULUI COMPLET 8.1. Metoda pe faze. Delimitări conceptuale privind utilizarea metodei. 8.1.1. Metoda pe faze: varianta cu semifabricate; 8.1.2. Metoda pe faze: varianta fără semifabricate 8.2. Metoda pe comenzi. Delimitări conceptuale privind utilizarea metodei; 8.2.1. Metoda pe comenzi: varianta cu semifabricate; 8.2.2. Metoda pe comenzi: varianta fără semifabricate 8.3. Metoda pe faze & Metoda pe comenzi; 8.4. Metoda costurilor standard (standard-cost) 8.4.1. Delimitări conceptuale privind metoda (istoric, concept, elaborarea calculațiilor standard) 8.4.2. Calculul, urmărirea și raportarea abaterilor costurilor efective de la costurile standard;
---------------------------	--

	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 9. METODE DE CALCULAȚIE DE TIP PARȚIAL 9.1. Considerații generale privind metodele de tip parțial; 9.2. Metoda costurilor variabile (direct-costing) 9.2.1. Delimitări conceptuale. Indicatori primari 9.2.2. Relația cost-volum-profit 9.3. Metoda costurilor directe. Delimitări conceptuale. Studiu de caz UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 10. CONTABILITATEA DE GESTIUNE ȘI DECIZIILE OPERAȚIONALE. CONTABILITATEA DE GESTIUNE A MEDIULUI 10.1. Considerații generale privind importanța deciziilor operaționale pentru contabilitatea de gestiune a organizațiilor; 10.2. Gestionarea operațiunilor de producție; 10.3. Gestiunea operațională a organizațiilor de servicii; 10.4. Particularități privind costurile de mediu. Clasificarea costurilor; 10.5. Tehnici specifice contabilității de gestiune a mediului
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	TUTORIAL 1 Repere conceptuale privind contabilitatea de gestiune Comparație contabilitatea financiară & contabilitate de gestiune Structuri generale privind costurile Centrele de responsabilitate și purtătorii de cost Sistemul contabil de înregistrare a costurilor și organizarea sistemului de documente în contabilitatea de gestiune Procedee utilizate în contabilitatea de gestiune. Procedee de repartizare a cheltuielilor indirecte Procedee de delimitare a cheltuielilor în variabile și fixe TUTORIAL 2 Procedee utilizate în contabilitatea de gestiune. Procedee de calculația a costurilor pe unitatea de produs Metodele de calculație a costului complet Metodele de calculație a costului de tip parțial Contabilitatea de gestiune și deciziile operaționale Contabilitatea de gestiune a mediului
TEME DE CONTROL (TC)	TC1: Testele de evaluare de la sfârșitul unităților de învățare 2-4 TC2: Testele de evaluare de la sfârșitul unităților de învățare 5-6 TC3: Testele de evaluare de la sfârșitul unităților de învățare 7-10
Bibliografie 1. Dumitru A.P. – “Contabilitate de gestiune”, Editura Universității Nicolae Titulescu, București, 2025– manual ID 2. Dumitru A.P. – “Contabilitate de gestiune – de la teorie la practica”, Editura Pro Universitaria, Bucuresti, 2017; CD 657/D93 3. Bâtcă-Dumitru C.G, Calu D., Ponorică A.G. – Contabilitate managerială, ediția a 4-a revizuită, Editura CECCAR, București, 2021 ; 657/B37 4. Calu D., Dumitrana M., Dumitru M., - <i>Contabilitate managerială</i>, Editura Rentrop & Straton, București, 2021 657/C69 5. *** OMFP nr.1826/2003 pentru aprobarea <i>Precizărilor privind unele măsuri referitoare la organizarea și conducerea contabilității de gestiune</i>, publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr.23 din 12.01.2004; SINTACT 6. *** - OUG nr.79/2014 pentru modificarea și completarea Legii contabilității nr.82/1991, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.902/10.12.2014; SINTACT 7. *** - OMFP nr.1802/2014 pentru aprobarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale și individuale și situațiile financiare anuale consolidate, Monitorul Oficial al României din 30.12.2014; SINTACT 8. *** - OMFP nr. 2634/2015 din 05.11.2015 privind documentele financiar-contabile. Monitorul Oficial al României nr. 910 din 09.12.2015; SINTACT Lista materialelor didactice necesare - Manual ID	

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Contabilitate de gestiune* are în vedere însușirea de către studenți a problematicei contabilității de gestiune, precum și dobândirea abilităților necesare pentru analiza operațiilor economico – financiare din domeniul contabilității de gestiune în scopul de a asigura fondul de cunoștințe și de a forma deprinderi privind obținerea, raportarea și valorificarea informațiilor contabile în activitatea de management a întreprinderii. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform calificării europene a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor (ESCO): Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen/verificare (evaluarea finală) – 60%
- testarea continuă pe parcursul semestrului (teme de control) – 40%

Modalitatea practică de evaluare finală: Examenul scris conține 5 aplicații practice (evaluate cu 2 puncte fiecare)

Data completării 01.09.2025	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2025	Semnătura Directorului Departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

- învățământ la distanță -

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate și informatică de gestiune
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ECONOMETRIE
2.2. Codul disciplinei	S.C.2.1.1.2
2.3. Coordonator de disciplină	Prof. univ. dr. Nicoleta JULA
2.4. Anul de studii	II
2.5. Semestrul	I
2.6. Numărul de credite	5
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	AT	TC	AA	Alte activități*
125	28	4	10	-	83

* Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Macroeconomie
4.2. de competențe	Statistică economică, Microeconomie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale/. dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.
------------	--

Aptitudini	Studentul/Absolventul: recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico-sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice citeste, interpreteaza si rezuma în mod critic informatii noi si complexe din diverse surse aplica metode si tehnici stiintifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunostinte sau corectând si integrând cunostintele anterioare. utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice și econometrice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, demonstrează autonomie în analizarea rolului statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acesteia în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, colecteaza si analizeaza datele economice pentru a anticipa tendintele si evenimentele economice, creeaza rapoarte financiare si statistice pe baza datelor colectate care urmeaza sa fie prezentate organelor de conducere ale unei organizatii, formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză, efectueaza o examinare statistica sistematica a datelor care reprezinta comportamentul observat din trecut al sistemului care urmeaza sa faca obiectul previziunii, inclusiv observatii privind factorii predictivi utili din afara sistemului, își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. MODELUL ECONOMIC – PREZENTARE GENERALĂ Considerații generale Schema generală a procesului de modelare economico-matematică Modelul econometric Elementele unui model econometric Datele utilizate UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2. MODELE ECONOMETRICE – MODELUL LINEAR DE REGRESIE Modele econometrice Modelul linear unifactorial Ecuția de regresie Metoda celor mai mici pătrate Ipotezele modelului linear unifactorial Proprietăți ale estimatorilor Modelul linear multifactorial Estimarea parametrilor din modelul linear multifactorial – metoda celor mai mici pătrate Ipotezele modelului Proprietăți ale estimatorilor calculați prin metoda celor mai mici pătrate Exemple
---------------------------	---

	Modelul linear unifactorial Modelul linear multifactorial UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. TESTE DE SEMNIFICAȚIE ȘI COEFICIENTUL DE DETERMINARE Dispersia estimatorilor Dispersia estimatorilor în modelul unifactorial de regresie lineară Dispersia estimatorilor în modelul linear multifactorial Teste privind semnificația estimatorilor Coeficientul de determinare Exemple Modelul linear unifactorial Modelul linear multifactorial UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4. HETEROSCEDASTICITATEA ERORILOR Heteroscedasticitatea erorilor Consecințe ale heteroscedasticității Testarea heteroscedasticității Testul Goldfeld–Quandt Testul Breusch–Pagan Exemple Testul Goldfeld–Quandt pentru modelul linear unifactorial Testul Goldfeld–Quandt pentru modelul linear multifactorial UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 5. TESTAREA ȘI ATENUAREA HETEROSCEDASTICITĂȚII ERORILOR - TESTUL WHITE Testul White Atenuarea heteroscedasticității Exemple Testul White pentru modelul linear unifactorial Testul White pentru modelul linear multifactorial UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 6. AUTOCORELAREA ERORILOR Autocorelarea erorilor Consecințe ale autocorelării erorilor Testarea autocorelării erorilor Testul Durbin – Watson Testul Lagrange Atenuarea fenomenului de autocorelare a erorilor Procedura Cochrane – Orcutt Procedura Hildreth – Lu UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 7. APLICAREA TESTELOR DE AUTOCORELARE A ERORILOR Aplicarea testului Durbin – Watson Modelul linear unifactorial Modelul linear multifactorial Aplicarea testului Lagrange Modelul linear unifactorial Modelul linear multifactorial UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 8. UTILIZAREA MODELELOR ECONOMETRICE ÎN PROGNOZĂ Prognoza în cazul modelului unifactorial de regresie lineară Prognoza în cazul modelului multifactorial de regresie lineară Exemple Modelul linear unifactorial Modelul linear multifactorial
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	AT 1 MODELE ECONOMETRICE. MODELUL LINEAR DE REGRESIE. TESTE DE SEMNIFICAȚIE Unitățile 1-3 AT 2 HETEROSCEDASTICITATEA ERORILOR. AUTOCORELAREA ERORILOR UTILIZAREA MODELELOR ECONOMETRICE ÎN PROGNOZĂ Unitățile 4-8

TEME DE CONTROL (TC)	TC 1: Tema de control B de la sfârșitul unității de învățare 3 TC 2: Tema de control B de la sfârșitul unității de învățare 6 TC 3: Tema de control de la sfârșitul unității de învățare 8
-----------------------------	---

Bibliografie

Jula N., Jula D., 2015. Modelare economică: modele econometrice și de optimizare – Editura Mustang; București, 330/J88

Jula N., Jula N.-M., 2025, Econometrie, Editura Univ. Nicolae Titulescu, București 330ID/J-88

Jula N.-M., Jula D., 2016, Prognoza economică: aplicații financiare, Ed. Mustang, București 330/J88

Simionescu M., 2013, Econometrie avansată, Ed. Universitară, București 330/S57

Institutul Național de Statistică, Anuarul statistic al României + CD, București, 2020, P36

Resurse online

Pecican E., Tănăsioiu O., Iacob Al. 2021. Modele econometrice. ASE – Cursuri în format digital. Online la <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=196&idb=>

Gujarati D., 2004. Basic Econometrics. (4th ed.). Palgrave Macmillan, London. Online la <http://www.research-excellence.com/ebooks/Basic%20Econometrics.pdf>

Wooldridge J.M., 2013. Introductory Econometrics. A Modern Approach (5th ed.). CENAGE Learning, Mason, USA. Online la

https://economics.ut.ac.ir/documents/3030266/14100645/Jeffrey_M._Wooldridge_Introductory_Econometrics_A_Modern_Approach_2012.pdf

Lista materialelor didactice necesare:

- Manual ID

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *ECONOMETRIE* are în vedere însușirea de către studenți a elementelor de analiză econometrică, precum și dobândirea abilităților necesare pentru analiza fenomenelor și teoriilor economice. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform ESCO: Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen/verificare (evaluarea finală) – 80%
- testarea continuă pe parcursul semestrului – 20%

Modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare scrisă cu 4 subiecte tip aplicație (probleme); pentru promovarea examenului este necesară rezolvarea corectă a cel puțin 50% din cerințe.

Data completării 03.09.2025	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2025	Semnătura Directorului Departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

- învățământ la distanță -

1.Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiune
1.7. Forma de învățământ	ID

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CONTABILITATE FINANCIARĂ 1
2.2. Codul disciplinei	S.C.2.1.1.3
2.3. Coordonator de disciplină	Lector univ. dr. MARIANA GURĂU
2.4. Anul de studii	II
2.5. Semestrul	I
2.6. Numărul de credite	5
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	AT	TC	AA	Alte activități*
125	28	8	20	-	69

* Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Bazele contabilității
4.2. de competențe	-

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: ✓ identifică utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale. ✓ descrie rapoartele financiare ale entităților economice ✓ identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități economice ✓ analizează tranzacțiile și evenimentele ce trebuie recunoscute în contabilitate. ✓ identifică opțiunile contabile permise de norme.
Aptitudini	Studentul / Absolventul: ✓ pregătește informațiile din rapoartele financiare pentru fundamentarea deciziilor economice. ✓ judecă situații specifice recunoașterii elementelor din rapoartele financiare pe baza reglementărilor contabile. ✓ interpretează rapoartele financiare ale entităților raportoare ✓ raportează utilizatorilor informații financiare și nonfinanciare. ✓ recunoaște și evaluează elementele de activ, capitaluri proprii, datorii, venituri și cheltuieli

	✓ înregistrează tranzacțiile și evenimentele unei entități economice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: ✓ pregătește rapoarte financiare conform reglementărilor contabile naționale ✓ demonstrează autonomie în evaluarea și recunoașterea tranzacțiilor și evenimentelor în contabilitate ✓ gestionează aplicarea opțiunilor contabile ✓ verifică corectitudinea analizei contabile. ✓ demonstrează capacitatea de a identifica și colecta datele financiare relevante pentru întocmirea situațiilor financiare.

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	Unitatea de învățare 1: Probleme de bază ale contabilității financiare Repere în evoluția contabilității Contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune Obiectul contabilității financiare Normalizarea contabilității Elementele modelate prin situațiile financiare Principiile contabilității Caracteristicile calitative ale informației contabile Unitatea de învățare 2. Evaluarea structurilor situațiilor financiare Evaluarea elementelor ce compun situațiile financiare: - Evaluarea la data intrării în entitate: - Evaluarea la inventariere cu reflectare în bilanț - Evaluarea la ieșirea din entitate Unitatea de învățare 3. Politici contabile. Planul de conturi general Politicile contabile Planul de conturi Unitatea de învățare 4. Contabilitatea capitalurilor proprii – capitalul social Conținutul și structura capitalurilor Conținutul și structura capitalului propriu Evaluarea capitalurilor Contabilitatea capitalului social Operațiuni de majorare și de reducere a capitalului social Unitatea de învățare 5. Contabilitatea capitalurilor proprii – alte elemente de capital propriu Contabilitatea primelor de capital Contabilitatea rezervelor Contabilitatea rezervelor din reevaluare Contabilitatea rezultatelor Contabilitatea acțiunilor proprii răscumpărate Unitatea de învățare 6. Contabilitatea provizioanelor și a împrumuturilor și datoriilor asimilate Contabilitatea provizioanelor; - evaluare, - constituire, - anulare. Contabilitatea împrumuturilor și a datoriilor asimilate - împrumuturi din emisiunea de obligațiuni - credite bancare pe termen lung - datorii diverse pe termen lung Unitatea de învățare 7. Contabilitatea activelor imobilizate – recunoaștere și evaluare Conținutul și structura activelor imobilizate Recunoașterea activelor imobilizate Evaluarea activelor imobilizate Unitatea de învățare 8. Contabilitatea imobilizărilor necorporale Contabilitatea cheltuielilor de constituire Contabilitatea cheltuielilor de dezvoltare Contabilitatea imobilizărilor în concesiuni, brevete și alte valori similare Contabilitatea altor imobilizări necorporale Unitatea de învățare 9. Contabilitatea imobilizărilor corporale Contabilitatea operațiilor privind intrarea Contabilitatea amortizării imobilizărilor corporale Ieșirea imobilizărilor corporale
---------------------------	---

	Contabilitatea cheltuielilor privind reparațiile imobilizărilor corporale Reevaluarea imobilizărilor corporale Unitatea de învățare 10. Contabilitatea imobilizărilor financiare Contabilitatea imobilizărilor financiare Recunoaștere și evaluare Operații privind imobilizările financiare
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	AT1: Contabilitatea capitalurilor, Contabilitatea provizioanelor și a împrumuturilor și datoriiilor asimilate AT2: Contabilitatea activelor imobilizate
TEME DE CONTROL (TC)	TC1: Tema de control de la sfârșitul unității de învățare nr 3 TC2: Tema de control de la sfârșitul unității de învățare nr 6 TC3: Tema de control de la sfârșitul unității de învățare nr 10

Bibliografie

1. Anca Bratu, Mariana Gurău - *Contabilitate financiară pentru entitățile economice necotate la bursă* - Editura Universității din București, 2019 **657/B80**
2. Corina-Graziella Batca-Dumitru, Daniela-Nicoleta Sahlian, Alina-Mihaela Irimescu - *Contabilitate și raportare financiară*. Ediția a 3-a, CECCAR, București, 2020 **657/B37**
3. Ghid privind aplicarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, aprobate prin OMFP nr. 1.802/2014, cu modificările și completările ulterioare disponibil la <http://discutii.mfinante.ro/static/10/Mfp/reglementaricontabile/GHIDVAR11aprilie2016.pdf>
4. *** OMFP 1802/2014 privind aprobarea Reglementărilor contabile referitoare la situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate **SINTACT**
5. *** Ordinul nr. 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii **SINTACT**
6. *** Legea Societăților nr. 31/1990, revizuită și actualizată **SINTACT**
7. *** Legea Contabilității nr. 82/1991, revizuită și actualizată **SINTACT**
8. *** O.M.F.P. nr. 2634/2015, privind documentele financiar contabile. **SINTACT**

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Contabilitatea financiară 1* are în vedere însușirea de către studenți a problematicei disciplinei, precum și dobândirea abilităților necesare pentru contabilizarea operațiilor economico-financiare și reflectarea în situațiile financiare a elementelor. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform calificării europene a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor (ESCO): Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen/verificare (evaluarea finală) – 70%
 - testarea continuă pe parcursul semestrului (media notelor obținute la cele 10 teste de evaluare) – 30%
- Nota finală = nota obținută la examen x 70% (dacă aceasta e mai mare de 5) + nota obținută la teme x 30%.
Dacă nota obținută la examen este mai mică de 5, temele nu se vor lua în considerare.

Modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare scrisă tip grila cu subiecte teoretice și aplicative

Data completării 07.09.2025	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2025	Semnătura Directorului Departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

- Învățământ la distanță -

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie si Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	CIG
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria gândirii economice
2.2. Codul disciplinei	S.C.2.1.1.4
2.3. Coordonator de disciplină	Lect. univ. dr. ELENA MĂRGULESCU
2.4. Anul de studii	II
2.5. Semestrul	I
2.6. Numărul de credite	5
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/ activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	TC	AT	AA	Alte activități*
125	28	10	4	0	83

*Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe avansate care permit înțelegerea unor aspecte complexe privind formarea, evoluția și interconectarea principalelor curente economice, Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe complexe care permit analiza modului în care teoriile economice au influențat evenimentele istorice și au modelat gândirea economică modernă, inclusiv în ceea ce privește potențialul de adaptare la noile realități socio-economice.
Aptitudini	Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini/abilități avansate de analiză critică în vederea identificării particularităților unui anumit mod de gândire economică și impactul acestuia asupra teoriilor care explică fenomenul economic. Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini/ abilități avansate care presupun utilizarea unor metode de analiză complexe pentru a identifica impactul principiilor și teoriilor economice asupra politicilor economice specifice

Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a iniția și gestiona proiecte complexe care implică identificarea, analiza și evaluarea relației dintre principiile teoretice ale economiei și manifestările practice ale activității economice. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a fundamenta, elabora și implementa strategii economice adecvate unor principii doctrinare specifice.
-------------------------------	--

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	Unitatea de învățare 1. Introducere în studiul istoriei curenților economici 1.1. Clarificări metodologice 1.2. Școli și curente de gândire economică Unitatea de învățare 2. Evoluția gândirii economice până în secolul al XVIII-lea 2.1. Gândirea economică în antichitate 2.2. Gândirea economică a evului mediu 2.3. Mercantilismul – primul curent de gândire economică modernă Unitatea de învățare 3. Gândirea economică a fiziocraților 3.1. Primii liberali clasici 3.2. Gândirea economică a fiziocraților Unitatea de învățare 4. Școala clasică engleză – gândirea economică a lui Adam Smith și David Ricardo 4.1. "Avuția națiunilor" – opera fundamentală a lui A.Smith 4.2. Explicarea valorii și a prețului în viziunea lui A.Smith 4.3. Teoria repartiției veniturii naționale 4.4. Teoria obiectivă a valorii în opera lui D.Ricardo 4.5. Teoria lui D. Ricardo despre renta funciară 4.6. Teoria costurilor comparative în comerțul internațional Unitatea de învățare 5. Sistemul economic marxist 5.1. Paradigma economică marxistă 5.2. Sistemul de categorii economice 5.3. Teoria lui K. Marx privind inevitabilitatea înlocuirii capitalismului cu socialismul 5.4. Analiza pieței mondiale și a relațiilor internaționale în opera lui K. Marx Unitatea de învățare 6. Sistemul economic marxist. Liberalismul neoclasic sau marginalismul 6.1. Paradigma liberalismului economic neoclasic 6.2. Școala economică de la Viena și teoria utilității marginale 6.3. Școala de la Lausanne și teoria echilibrului general 6.4. Alfred Marshall și școala de la Chicago Unitatea de învățare 7. Opera economică a lui J. M. Keynes 7.1. Noua paradigmă economică a lui J.M.Keynes 7.2. Modelul economic al lui J.M.Keynes și legile psihologice 7.3. Politica economică dirijistă preconizată de J.M.Keynes Unitatea de învățare 8. Evoluția postbelică a keynesismului 8.1. Preocupări de dinamizare a macroanalizei keynesiste - neokeynesismul 8.2. Gândirea economică convențională din țările occidentale („Mainstream economics”) – „sinteza neoclasică” Unitatea de învățare 9. Evoluția postbelică a keynesismului – neokeynesismul și postkeynesismul. 9.1. Criza neokeynesismului și dirijismului în ultima treime a secolului XX 9.2. Postkeynesismul Unitatea de învățare 10. Gândirea economică românească în perioada interbelică. 10.1. Partidele politice și principalele curente de gândire economică 10.2. Gândirea economică a lui Mihai Manoilescu 10.3. Gândirea economică a lui Virgil Madgearu
TEMAȚICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	TUTORIALUL NR. 1. Unitatea de învățare 1. Introducere în studiul istoriei curenților economici Unitatea de învățare 2. Evoluția gândirii economice până în secolul al XVIII-lea Unitatea de învățare 3. Gândirea economică a fiziocraților Unitatea de învățare 4. Școala clasică engleză – gândirea economică a lui Adam Smith și David Ricardo TUTORIALUL NR. 2 Unitatea de învățare 5. Sistemul economic marxist Unitatea de învățare 6. Sistemul economic marxist. Liberalismul neoclasic sau marginalismul

	Unitatea de invatare 7. Opera economică a lui J. M. Keynes Unitatea de invatare 8. Evolutia postbelică a keynesismului Unitatea de invatare 9. Evoluția postbelică a keynesismului – neokeynesismul și postkeynesismul. Unitatea de invatare 10. Gândirea economică românească în perioada interbelică.
TEME DE CONTROL (TC)	TC1: Referat - Analiza comparativa intre liberalismul clasic englez vs. liberalismul neoclasic (marginalism) TC2: Referat – Aportul teoriei economice keynesiste in gandirea economica a secolului XX

Bibliografie

1. Elena Mărgulescu - Doctrine economice – suport de curs pentru ID, Editura Universității Nicolae Titulescu, București, 2021, e-book, ISBN: 978-606-9636-57-2
2. Mărgulescu Elena – *Doctrine economice*, ed. Pro Universitaria, Bucuresti, 2011 330/M37
3. Roberts J.M., Westad Odd Arne – *Istoria lumii din preistorie până în prezent*, Ed. Polirom, Iași, 2018 94/R62
4. Harari Yuval Noah – *21 de lectii pentru secolul XXI*, Ed.Polirom, Iasi, 2018 316/H26
5. Craciuneanu Viorel – *Teorii și doctrine economice de la Aristotel la Samuelson* – Editura Universitara; București 2013 330/C81

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Doctrine economice* are în vedere însușirea de către studenți a notiunilor specifice, precum și dobândirea abilităților necesare pentru a dispune de o cultura generala economica in domeniul de activitate. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului conform ESCO: Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la verificare (evaluarea finală) – 70%
- testarea continuă pe parcursul semestrului– 30%

Modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare scrisă cu 4 subiecte teoretice. Pentru promovarea probei de verificare este necesară rezolvarea a 2 subiecte.

Data completării 04.09.2025	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2025	Semnătura Directorului Departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

- învățământ la distanță -

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiune
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FISCALITATE
2.2. Codul disciplinei	S.C.2.1.1.5
2.3. Coordonator de disciplină	Conf. univ. dr. MARIA GRIGORE
2.4. Anul de studii	II
2.5. Semestrul	I
2.6. Numărul de credite	5
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	TC	AT	AA	Alte activități*
125	28	8	20	-	69

* Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - identifică taxele și impozitele specifice unei entități economice. - descrie modalitățile de calcul al taxelor și impozitelor specifice unei entități economice.
Aptitudini	Studentul / Absolventul: - diseminează informațiile privind legislația fiscală. - evaluează efectele fiscale ale operațiunilor economice într-un context dat.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - propune consultanță privind planificarea fiscală în cadrul entităților economice.

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. NOȚIUNI GENERALE PRIVIND FISCALITATEA 1.1. Sistemul fiscal
--------------------	---

	1.2. Prelevările fiscale (tipuri, caracteristici, clasificare) 1.3. Elementele impozitelor UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2. TAXELE VAMALE 2.1. Proceduri de aplicare a reglementărilor vamale 2.2. Regimurile vamale definitive 2.3. Regimurile vamale suspensive și cu impact economic UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. ACCIZELE 3.1. Accizele armonizate 3.2. Accizele nearmonizate UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4. TAXA PE VALOAREA ADĂUGATĂ 4.1. Sfera de aplicare a taxei pe valoarea adăugată 4.2. Teritorialitatea taxei pe valoarea adăugată 4.3. Faptul generator și exigibilitatea taxei pe valoarea adăugată 4.4. Plătitorii taxei pe valoarea adăugată 4.5. Calculul, declararea și plata taxei pe valoarea adăugată 4.6. Taxa pe valoarea adăugată în relațiile intracomunitare 4.7. Obligațiile plătitorilor de TVA UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 5. IMPOZITUL PE PROFIT 5.1. Contribuabilii și sfera de cuprindere a impozitului 5.2. Scutiri de la plata impozitului pe profit 5.3. Calculul profitului impozabil 5.4. Calculul, declararea și plata impozitului pe profit UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 6. IMPOZITUL PE DIVIDENDELE REPARTIZATE CĂTRE O PERSOANĂ JURIDICĂ ROMÂNĂ. IMPOZITUL PE VENITURILE MICROINTREPRINDERII 6.1. Calculul, declararea și plata impozitului pe dividendele repartizate către o persoană juridică română 6.2. Condiții pentru încadrarea unei societăți ca microîntreprindere 6.3. Calculul, declararea și plata impozitului pe veniturile microîntreprinderilor UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 7. IMPOZITUL PE VENIT. IMPOZITUL PE VENITURILE DIN ACTIVITĂȚI INDEPENDENTE ȘI DIN DREPTURI DE PROPRIETATE INTELECTUALĂ 7.1. Veniturile impozabile obținute de persoanele fizice 7.1.1. Categoriile de venituri supuse impozitului pe venit 7.1.2. Scutiri de la plata impozitului pe venit 7.1.3. Declarația unică. Veniturile și contribuțiile sociale obligatorii din declarația unică 7.1.4. Modalități de impunere a veniturilor obținute de persoanele fizice 7.2. Impozitarea veniturilor din activități independente în sistem real 7.3. Impozitarea veniturilor din practicarea unor meserii pe baza normelor de venit 7.4. Impozitarea veniturilor din drepturi de proprietate intelectuală pe bază de cheltuieli forfetare UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 8. IMPOZITUL PE VENIT. IMPOZITUL PE VENITURILE DIN ACTIVITĂȚI DEPENDENTE (SALARII) 8.1. Contribuțiile sociale obligatorii aferente salariilor 8.2. Determinarea impozitului pe venitul din salarii la funcția de bază 8.3. Determinarea impozitului pe venitul din salarii în afara funcției de bază 8.4. Obligații fiscale aferente veniturilor din salarii UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 9. IMPOZITUL PE VENIT. IMPOZITUL PE CELELALTE TIPURI DE VENITURI OBȚINUTE DE PERSOANELE FIZICE 9.1. Impozitarea veniturilor din cedarea folosinței bunurilor 9.2. Impozitarea veniturilor din investiții 9.3. Impozitarea veniturilor din pensii 9.4. Impozitarea veniturilor din activități agricole 9.5. Impozitarea veniturilor din premii și din jocuri de noroc 9.6. Impozitarea veniturilor din transferul proprietăților imobiliare din patrimoniul personal 9.7. Impozitarea veniturilor din alte surse UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 10. IMPOZITELE ȘI TAXELE LOCALE 10.1. Impozitul și taxa pe clădiri 10.2. Impozitul pe teren 10.3. Impozitul pe mijloacele de transport
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	TUTORIAL 1 Noțiuni generale privind fiscalitatea Impozitele indirecte (taxele vamale, accizele, taxa pe valoarea adăugată) TUTORIAL 2

	Impozitele directe (impozitul pe profit, impozitul pe dividendele repartizate către o persoană juridică română, impozitul pe veniturile microîntreprinderilor, impozitul pe venit, impozitele și taxele locale)
TEME DE CONTROL (TC)	TC1: Testele de evaluare de la sfârșitul unităților de învățare 1-4 TC2: Testele de evaluare de la sfârșitul unităților de învățare 5-7 TC3: Testele de evaluare de la sfârșitul unităților de învățare 8-10

Bibliografie

M. Z. Grigore, „Fiscalitate. Note de curs”, platforma classroom, 2025

A. Bența, M. Bența, „Tratat de fiscalitate aplicată: Codul fiscal”, Editura C. H. Beck, București, 2018, cota **336.1/.6/B45**

M. Z. Grigore, M. Gurău, „Fiscalitate. Noțiuni teoretice și lucrări aplicative”, Editura Cartea Studențească, București, 2009, cota **336.1/.6/G83**

*** Codul fiscal; Codul de procedură fiscală. Ediție actualizată la 10 februarie 2024, Editura Hamangiu, București **336.1/.6C/C60**

*** Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal (M.O. 688 / 10.09.2015), cu modificările ulterioare **SINTACT**

*** H.G. nr. 1/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal (M.O. Partea I nr. 22 / 13.01.2016), cu modificările ulterioare **SINTACT**

*** **Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală** (M.O. 547 / 23.07.2015), cu modificările ulterioare **SINTACT**

Lista materialelor didactice necesare: Manual ID

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Fiscalitate* are în vedere însușirea de către studenți a problematicei sistemului fiscal, precum și dobândirea abilităților necesare pentru calculul, declararea și plata impozitelor. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform ESCO: Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen/verificare (evaluarea finală) – 70%

- testarea continuă pe parcursul semestrului (media notelor obținute la cele 10 teste de evaluare) – 30%

Modalitatea practică de evaluare finală: Examenul scris constă în rezolvarea a 5 grile teoretice (evaluate la 0,3 puncte/grilă) și a 3 aplicații practice (evaluate la 2,5 puncte/aplicație). Pentru rezolvarea subiectelor, studenții vor putea consulta în timpul examenului orice act normativ din domeniul fiscal.

Data completării 01.09.2025	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2025	Semnătura Directorului Departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

- învățământ la distanță -

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestione
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ 3
2.2. Codul disciplinei	S.C.2.1.1.6
2.3. Coordonator de disciplină	Instructor educație fizică DENISE GHEORGHE
2.4. Anul de studii	II
2.5. Semestrul	I
2.6. Numărul de credite	1CS
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	AT	TC	AA	Alte activități*
25	-	4	10	-	11

* Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - explică procesele de creștere și dezvoltare, implicațiile lor asupra motricității, tipologia constituțională, somatofuncțională, motrică și psihică, corelațiile dintre tipul constituțional și cerințele/particularitățile activității de educație fizică și sport, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial; - explică și descrie noțiunile fundamentale de anatomie, biomecanică și fiziologie, a fundamentelor bio-mecanice și comportamentale ale activităților motrice, în scopul utilizării eficiente pentru gestionarea efortului fizic sportiv.
Aptitudini	Studentul / Absolventul: - interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice și sportului; - utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice; - identifică rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - adoptă decizii independente privind ritmul de asimilare a cunoștințelor și aptitudinilor motrice; - recunoaște parametrii de mișcare ai acțiunilor motrice

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	-
TEMAȚICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	AT 1 • Evaluarea studenților; • Selecția studenților; • Practicarea unor ramuri sportive ; • Observarea și prevenirea deficiențelor fizice în rândul studenților; • Dezvoltarea spiritului de echipă; • Formarea capacității de practicare a educației fizice și sportului; • Menținerea și consolidarea stării de sănătate și vigoare psihofizică; AT 2 • Influențarea favorabilă a indicatorilor somatici, fiziologici și motrici prin ridicarea nivelului de pregătire fizică și sportivă ; • Însușirea unor elemente de bază din tehnica și practica unor ramuri de sport; • Creșterea rezistenței generale a organismului, sub influența factorilor naturali de călire; • Deprinderea de practicare independentă și sistematică a exercițiilor fizice și sporturilor preferate; • Realizarea factorului compensator, de destindere psihofizică, eliminarea stărilor de oboseală și a stresului cotidian; • Formarea și consolidarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice (igienice, fiziologice, tehnico-metodice și organizatorice) de instruire multilaterală și de integrare în cerințele vieții cotidiene; • Obiective instructiv-educative și sisteme de acționare.
TEME DE CONTROL (TC)	TC1: Ce exerciții fizice vă pot îmbunătăți condiția fizică existentă? Exprimați-vă opinia în 100-120 de cuvinte. TC2: Cum combinați alimentația cu exercițiile fizice pentru a avea cel mai bun rezultat? Exprimați-vă opinia în 100-120 de cuvinte.

Bibliografie

7. CUCUI, Alina Ionela - Motivația - componenta esențială a pregătirii psihice în antrenamentul sportiv la atletism, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2014 [796/C93]
8. HANTĂU, Cristina – Jocul de volei în lecția de educație fizică din învățământul superior, Editura ASE, 2015 [796/H23]
9. POP, Cristiana Lucreția, HANTĂU, Cristina – Educația Fizică în învățământul superior economic, Editura: Pro Universitaria, București, 2016 [796/E19]

Lista materialelor didactice necesare -

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei Educație fizică are în vedere teoria, practica și metodică activităților motrice . Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform calificării europene a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor (ESCO): Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- participarea activă la proba de verificare (evaluarea finală) 60%
- testarea continuă pe parcursul semestrului 40%

Modalitatea practică de evaluare finală: verificare practică: 6 probe practice; pentru promovarea probei de verificare sunt necesare cel puțin 3 probe corecte;

Data completării 06.09.2025	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2025	Semnătura Directorului Departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

- învățământ la distanță -

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiune
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GESTIUNE FINANCIARĂ
2.2. Codul disciplinei	S.C.2.1.2.1
2.3. Coordonator de disciplină	Conf. univ. dr. MARIA GRIGORE
2.4. Anul de studii	II
2.5. Semestrul	I
2.6. Numărul de credite	5
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	TC	AT	AA	Alte activități*
125	28	8	20	-	69

* Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Bazele contabilității
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - identifică sursele de date financiare pentru evaluarea poziției și performanței financiare a întreprinderilor și pentru fundamentarea deciziilor financiare. - distinge indicatorii și ratele de echilibru financiar, indicatorii în mărime absolută și relativă ai rentabilității, costurile capitalului și sintetizarea informațiilor financiare.
Aptitudini	Studentul / Absolventul: - gestionează informații economico-financiare din surse multiple sau departamente diferite. - calculează și interpretează liniile și indicatorii-cheie din situațiile financiare, respectiv bilanțul contabil, contul de rezultate și situația cash flow-ului, oferind analize detaliate. - propune decizii pentru management, investitori, alți decidenți etc.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - elaborează previziuni ale situațiilor financiare și propune soluții adecvate pentru atingerea obiectivelor strategice ale întreprinderii. - evaluează profitabilitatea potențială a unui proiect de investiții.

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	Unitatea de învățare 1. ANALIZA POZIȚIEI FINANCIARE PE BAZA BILANȚULUI FINANCIAR 1.1. Noțiunea de patrimoniu 1.2. Indicatorii de echilibru financiar patrimonial 1.3. Ratele de echilibru financiar și de îndatorare Unitatea de învățare 2. ANALIZA POZIȚIEI FINANCIARE PE BAZA BILANȚULUI FUNCȚIONAL 2.1. Ciclurile de funcționare ale întreprinderii 2.2. Indicatorii de echilibru financiar funcțional Unitatea de învățare 3. ANALIZA PERFORMANȚELOR FINANCIARE 3.1. Contul de rezultate 3.2. Soldurile intermediare de gestiune 3.3. Capacitatea de autofinanțare Unitatea de învățare 4. ANALIZA RENTABILITĂȚII ȘI RISCULUI 4.1. Ratele de rentabilitate 4.1.1. Ratele de rentabilitate economică 4.1.2. Ratele de rentabilitate financiară 4.1.3. Rentabilitatea medie ponderată a capitalurilor 4.2. Analiza riscului Unitatea de învățare 5. METODE ANALITICE DE DETERMINARE A NECESARULUI DE FINANȚAT AL CICLULUI DE EXPLOATARE (NFCE) 5.1. Metode analitice bazate pe costurile exploatării 5.2. Metode analitice bazate pe cifra de afaceri Unitatea de învățare 6. METODE SINTETICE DE DETERMINARE A NECESARULUI DE FINANȚAT AL CICLULUI DE EXPLOATARE (NFCE) 6.1. Metode sintetice de determinare a NFCE 6.1.1. Metode sintetice bazate pe viteza de rotație în funcție de costurile exploatării 6.1.2. Metode sintetice bazate pe activele circulante la 1.000 lei producție marfă 6.1.3. Metode sintetice bazate pe rata cinetică a activelor circulante 6.2. Metoda normativă de previziune a nevoii de fond de rulment Unitatea de învățare 7. FINANȚAREA CICLULUI DE EXPLOATARE 7.1. Sursele atrase temporar de la terți 7.2. Fondul de rulment 7.3. Sursele împrumutate 7.3.1. Creditele de trezorerie 7.3.2. Creditele de scont 7.3.3. Creditele de factoring Unitatea de învățare 8. GESTIUNEA TREZORERIEI 8.1. Elaborarea bugetului de trezorerie 8.2. Gestiunea trezoreriei Unitatea de învățare 9. POLITICA DE INVESTIȚII 9.1. Definirea și clasificarea investițiilor 9.2. Caracteristicile unui proiect de investiții 9.3. Criterii de evaluare a proiectelor de investiții 9.3.1. Termenul de recuperare (TR) 9.3.2. Valoarea actuală netă (VAN) 9.3.3. Indicele de profitabilitate (IP) 9.3.4. Rata internă de rentabilitate (RIR) Unitatea de învățare 10. FINANȚAREA INVESTIȚIILOR 10.1. Surse de finanțare a investițiilor 10.1.1. Sursele proprii 10.1.2. Sursele împrumutate 10.1.3. Sursele închiriate 10.2. Costul capitalului 10.3. Politica distribuirii de dividende
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	Tutorial 1 • Analiza poziției financiare a întreprinderii • Analiza performanțelor financiare ale întreprinderii • Analiza rentabilității și riscului Tutorial 2 • Metode de determinare a necesarului de finanțat al ciclului de exploatare • Finanțarea ciclului de exploatare • Gestiunea trezoreriei

	• Politica de investiții • Finanțarea investițiilor
TEME DE CONTROL (TC)	TC1: Testele propuse spre rezolvare la sfârșitul unităților de învățare 1-4 TC2: Testele propuse spre rezolvare la sfârșitul unităților de învățare 5-7 TC3: Testele propuse spre rezolvare la sfârșitul unităților de învățare 8-10

Bibliografie

1. M. Z. Grigore, V. M. Ștefan-Duicu, „Gestiune financiară. Suport de curs pentru ID”, Editura Universității "Nicolae Titulescu", platforma classroom, 2025
2. M. Z. Grigore, V. M. Ștefan-Duicu, M. L. Nicolescu, „Managementul financiar al firmei. Grile și aplicații”, Editura Prouniversitaria, București, 2019 **658.1/G83**
3. M. Grigore, „Finanțele firmei”, Ed. Cartea Studențească, București, 2011 **658.1/G83**
4. V. Dragotă, L. Obreja Brașoveanu, M. Dragotă, „Management financiar. Ediția a doua. Volumul I - Diagnosticul financiar al companiei”, Ed. Economică, București, 2012 **658.1/D79**
5. J. P. Marney, H. Tarbert, „Corporate finance for business”, Oxford University Press; New York, 2011 **658.1/M42**

Lista materialelor didactice necesare: Manual ID

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Gestiune financiară* are în vedere însușirea de către studenți a problematicei financiare a firmei, precum și dobândirea abilităților necesare pentru calculul și interpretarea indicatorilor de apreciere a performanțelor și riscurilor financiare ale firmei. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform ESCO: Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

10. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen/verificare (evaluarea finală) – 70%
- testarea continuă pe parcursul semestrului (media notelor obținute la cele 10 teste de evaluare) – 30%

Modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare scrisă cu 5 grile teoretice (evaluate la 0,8 puncte/grilă) și 10 grile cu aplicații practice (evaluate la 0,5 puncte/grilă).

Data completării 01.09.2025	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2025	Semnătura Directorului Departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

- Învățământ la distanță -

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Administrarea Afacerilor
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL FIRMELOR MICI ȘI MIJLOCII
2.2. Codul disciplinei	S.C.2.1.2.2
2.3. Coordonator de disciplină	Conf. univ.dr. CONSTANTIN BRĂGARU
2.4. Anul de studii	II
2.5. Semestrul	I
2.6. Numărul de credite	5
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	TC	AT	AA	Alte activități*
125	28	20	8	0	69

*Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele Învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - definește noțiunea de întreprinderi mici și mijlocii și criteriile de clasificare ale acestora; - înțelege cadrul juridic și aspectele legislative ce stau la baza organizării și funcționării întreprinderilor mici și mijlocii; - definește funcțiile manageriale și particularitățile organizatorice ale întreprinderilor mici și mijlocii;
Aptitudini	Studentul / Absolventul: - identifică aspectele ce diferențiază întreprinderile mici și mijlocii de marile companii și potențialul acestora pentru dezvoltarea mediului de afaceri; - dezvoltă aptitudini privind elaborarea și implementarea strategiilor și politicilor organizaționale, privind proiectarea, reproiectarea și perfecționarea sistemului de management al întreprinderilor mici și mijlocii și a subcomponentelor acestuia; - dezvoltă aptitudini pentru utilizarea corespunzătoare a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură informațională, decizională și organizatorică în cadrul întreprinderilor mici și mijlocii;
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - demonstrează capacitatea de analiză și sinteză manifestată prin interpretarea și integrarea cunoștințelor acumulate în domeniul managerial, în vederea adoptării deciziilor optime în cadrul organizației;

- evaluează riscurile economico-financiare specifice, natura acestora și impactul lor asupra organizației și propune soluții posibile pentru contracararea acestora; - analizează informațiile juridice, tehnice, comerciale, operaționale, de management, resurse umane și strategice, și integrează soluțiile adecvate în planul de acțiune.

7. Conținuturi curs/seminar/laborator

AUTOINSTRUIRE (AI)	Unitatea de învățare 1. Managementul – Fundamente teoretice, caracteristici, tipologii 1.1. Fundamente teoretice 1.2. Funcțiile managementului 1.3. Metode și procedee de management 1.4. Tipologii de management Unitatea de învățare 2. Specificitatea politicilor și practicilor manageriale 2.1. Metode de recrutare 2.2. Etapele procesului de recrutare 2.3. Mijloacele de recrutare a personalului Unitatea de învățare 3. Tipuri de finanțări 3.1. Finanțare nerambursabilă 3.2. Finanțare parțial nerambursabilă 3.3. Domeniile de finanțare Unitatea de învățare 4. Surse interne și externe de finanțare a investițiilor 4.1. Investiții străine directe 4.2. FMI, BM, BERD 4.3. Sistemul monetar european Unitatea de învățare 5. Eficiența economică a investițiilor – criteriu esențial în luarea deciziilor investiționale 5.1. Costul capitalului 5.2. Metode de optimizare a amplasării noului obiectiv Unitatea de învățare 6. Eficiența economică a investițiilor – criteriu esențial în luarea deciziilor investiționale 6.1. Metode de optimizare a deciziilor investiționale Unitatea de învățare 7. Programarea lucrărilor de investiții 7.1. Investițiile și creșterea economică 7.2. Modele de creștere economică Unitatea de învățare 8. Gestionarea riscului 8.1. Ciclul de viață al firmei 8.2. Tipuri de risc 8.3. Strategii de gestionare a riscului Unitatea de învățare 9. Studiu de caz: Relațiile cu angajații 9.1. Conflicte de muncă și sancțiuni 9.2. Participarea angajaților și împuternicirea Unitatea de învățare 10. Studiu de caz: Relațiile cu angajații 10.1. Legislația muncii-drepturile individuale
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	Tutorial 1 Surse interne de finanțare a investițiilor Investiții străine directe Sistemul monetar european Decizii investiționale Tutorial 2 Costul capitalului Metode de optimizare a amplasării noului obiectiv de investiții variantei optime investiționale Analiza economică și financiară Metode de optimizare a deciziilor investiționale

TEME DE CONTROL (TC)	TC1: Intrebări teoretice din unitățile 5, 6, 7. TC2: Întrebări teoretice din unitățile 7, 8, 9. TC3: Studiu de caz privind accesarea de fonduri pentru investiții de către o firmă mică sau mijlocie.
-----------------------------	--

Bibliografie curs

- Constantin Brăgaru, Managementul firmelor mici si mijlocii – suport de curs pentru ID, ed. Univ. Nicolae Titulescu, Bucuresti, 2025.
- Constantin Brăgaru, *Managementul proiectelor cu finanțare europeană nerambursabilă. Secțiunea I*, Editura Expert, București, 2011; 005/B76
- Constantin Brăgaru, *Managementul proiectelor – coordonate fundamentale, concepte, noțiuni, tipologii, caracteristici specifice managementului proiectelor cu finanțare europeană. Secțiunea II*, Editura Expert, București, 2011; 005/B76
- Constantin Brăgaru, *Exemple de cerere de finanțare*, Editura Expert, București, 2011; 005/B76
- Nicolescu Ovidiu, Popa Ion, Nicolescu Ciprian, *Starea de sănătate a managementului din România în 2020: raport de cercetare bazat pe chestionarea a 940 de specialiști* Ed. Pro Universitaria 2021; 005/S79
- Nicolescu Ovidiu, Popa Ion, Dumitrașcu Dănuț, *Abordări și studii de caz relevante privind managementul organizațiilor din România în contextul socio-economic complex influențat de pandemia Covid-19, digitalizare și trecerea la economia bazată pe cunoștințe*. Ed. Pro Universitaria 2022; 005/N64

Lista materialelor didactice necesare:

- Manual ID

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Managementul firmelor mici si mijlocii* se raportează la Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți (2006/962/EC). Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului contabilitate, conform ESCO: Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

Criteriile de evaluare a activității de curs:

- participarea la activitatea didactică;
- participarea la activitățile cercului de Administrarea Afacerilor, la CONSTANT-Conferința studențească anuală "Nicolae Titulescu" ori la alte manifestări studențești.

Criteriile de evaluare a activității de seminar/laborator:

- participarea la activitatea didactică;

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la verificare (evaluarea finală) – 60%
- testarea continuă pe parcursul semestrului – 40%

Modalitatea practică de evaluare finală: Intocmirea si sustinerea unui proiect cu aplicabilitate practica.

Data completării 06.09.2025	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2025	Semnătura Directorului Departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

- învățământ la distanță -

1.Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2.Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiune
1.7. Forma de învățământ	ID

2.Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	ANTREPRENORIAT
2.2. Codul disciplinei	S.C.2.1.3.1.
2.3. Coordonator de disciplină	Lector univ. dr. ELENA MIHAELA ILIESCU
2.4. Anul de studii	II
2.5. Semestrul	I
2.6. Numărul de credite	3
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Facultativă

3.Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	AT	TC	AA	Alte activități*
75	28	8	20	-	19

* Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - deține cunoștințe solide în domeniul antreprenoriatului - explică dimensiunile economice, structurile, dinamica și performanța din sectoarele economiei de piață demografia și tipologia întreprinderilor, fenomenele specifice fazelor ciclului de viață al întreprinderii în sectoarele respective
Aptitudini	Studentul / Absolventul: - conduce, gestionează și lucrează eficient în echipe interculturale, demonstrând o înțelegere profundă a dinamicii organizaționale - alege metode de gestionare a relațiilor cu clienții și furnizorii
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - demonstrează capacitatea de a elabora noi modele de afaceri și/sau soluții tehnologice în domeniile de activitate - dezvoltă o mentalitate adaptabilă, rezilientă și antreprenorială, motivând și influențând echipa pentru a crea un mediu de lucru pozitiv și productiv

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	Unitatea de învățare 1. INTRODUCERE ÎN ANTREPRENORIAT
---------------------------	--

	1.1. Teorii și școli de gândire în domeniul antreprenoriatului 1.2. Analiza conceptuală și clasificare 1.3. Caracteristici ale activităților antreprenoriale 1.4. Factorii care influențează antreprenoriatul 1.5. Antreprenorul și comportamentul antreprenorial Unitatea de învățare 2. ANTREPRENORIATUL ȘI ÎNTREPRINDERILE MICI ȘI MIJLOCII 2.1. Definirea și caracteristicile IMM-urilor 2.2. Rolul IMM-urilor în economie 2.3. IMM-uri versus afaceri mari – analiza comparativă Unitatea de învățare 3. TIPURI DE ÎNTREPRINDERI ÎN FUNCȚIE DE FORMA JURIDICĂ 3.1. Societăți cooperative 3.2. Persoane fizice autorizate, întreprinderi familiale și întreprinderi individuale 3.3. Societăți comerciale Unitatea de învățare 4. TIPOLOGIA IMM-URILOR 4.1. Clasificarea IMM-urilor în funcție de numărul de salariați și cifra de afaceri/active din bilanțul total 4.2. Clasificarea IMM-urilor în funcție de relația cu alte firme 4.3. Noi tipuri de firme Unitatea de învățare 5. IDENTIFICAREA IDEILOR DE AFACERI ȘI EVALUAREA OPORTUNITĂȚILOR 5.1. Mediul de afaceri 5.2. Identificarea ideilor de afaceri și evaluarea riscurilor și oportunităților 5.3. Ciclul de viață al afacerii Unitatea de învățare 6. LANSAREA ÎN AFACERI 6.1. Metode de intrare în afaceri 6.2. Condiții legale pentru înființarea și autorizarea unei firme. Alegerea statutului juridic al afacerii 6.3. Tipuri și surse de finanțare în afaceri Unitatea de învățare 7. PLANUL DE AFACERI 1 - introducere 7.1. Considerații generale privind planul de afaceri 7.2. Structura planului de afaceri Unitatea de învățare 8. PLANUL DE AFACERI 2- consolidare 8.1. Principalii indicatori economico-financiari necesari în elaborarea și fundamentarea planului de afaceri Unitatea de învățare 9. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII FIRMEI 9.1. Tipuri de structuri organizatorice 9.2. Elaborarea structurii de conducere a firmei 9.3. Stiluri de conducere Unitatea de învățare 10. IMPACTUL ANTREPRENORIATULUI ASUPRA DEZVOLTĂRII ECONOMICE 10.1. Rolul antreprenoriatului în dezvoltarea economică 10.2. Indicatori ai mediului antreprenorial în România și UE 10.3. Impactul antreprenoriatului în economia românească
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	Tutorial 1 Unitatea de învățare 1. INTRODUCERE ÎN ANTREPRENORIAT Unitatea de învățare 2 ANTREPRENORIATUL ȘI ÎNTREPRINDERILE MICI ȘI MIJLOCII Unitatea de învățare 3. TIPURI DE ÎNTREPRINDERI ÎN FUNCȚIE DE FORMA JURIDICĂ

	UNITATEA de învățare 4. TIPOLOGIA IMM-URILOR Unitatea de învățare 5. IDENTIFICAREA IDEILOR DE AFACERI ȘI EVALUAREA OPORTUNITĂȚILOR Tutorial 2 Unitatea de învățare 6. LANSAREA ÎN AFACERI Unitatea de învățare 7. PLANUL DE AFACERI 1 - INTRODUCERE Unitatea de învățare 8. PLANUL DE AFACERI 2 - CONSOLIDARE Unitatea de învățare 9. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII FIRMEI Unitatea de învățare 10. IMPACTUL ANTREPRENORIATULUI ASUPRA DEZVOLTĂRII ECONOMICE
TEME DE CONTROL (TC)	T. C. 1. Se rezolvă tema de control nr. 1, de la sfârșitul unității de învățare 1 din suportul de curs. T. C. 2. Se rezolvă tema de control nr. 2, de la sfârșitul unității de învățare 6 din suportul de curs. T. C. 3. Se rezolvă tema de control nr. 3, de la sfârșitul unității de învățare 8 din suportul de curs.

Bibliografie

10. Iliescu E. M. – *Antreprenoriat - suport de curs*, Editura Universității “Nicolae Titulescu”, București, 2026, disponibil pe platforma eLis
11. Dragusin, Mariana; Sirbu, Mirela Octavia; Grosu, Raluca Mariana s.a.- *Antreprenoriat: teorie și practică*, Editura: ASE, Bucuresti, 2019 005/A64
12. Grigore Ana Maria - *Antreprenoriat si management pentru afaceri mici si mijlocii*, Editura C.H.BECK, Bucuresti, 2019 658.5/G83
13. Mariotti Steve, Glackin Caroline - *Antreprenoriat. Lansarea si administrarea unei afaceri*, Editura Bizzkit, Bucuresti, 2024 658.5/M41
14. Pauceanu Alexandrina Maria - *Cum incepi o afacere de la zero*, Editura C. H. Beck, Bucuresti, 2023 658.1P45
15. Toma Sorin-George (coord.) - *Antreprenoriat si administrarea afacerilor: teste si aplicatii*, Editura Universitara; Bucuresti, 2022 005/T71

Lista materialelor didactice necesare: Manual ID

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Antreprenoriat* are în vedere dobândirea unei viziuni de ansamblu asupra teoriei și practicii din domeniul antreprenorial. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform calificării europene a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor (ESCO): Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen/verificare (evaluarea finală) – 70%
- media notelor obținute la cele 3 teme de control – 30%

Modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare scrisă cu întrebări grilă și aplicații. Pentru promovarea examenului este necesară obținerea a 3,5 puncte din evaluarea finală și a notei finale 5.

Data completării 03.09.2025	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2025	Semnătura Directorului Departamentului