

Fișe discipline – ANUL III SEMESTRUL II

FIȘA DISCIPLINEI

- Învățământ la distanță -

1.Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiune
1.7. Forma de învățământ	ID

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	AUDIT INTERN
2.2. Codul disciplinei	S.C.3.2.1.1
2.3. Coordonator de disciplină	Lect. univ. dr. Marta Tomoșioiu
2.4. Anul de studii	III
2.5. Semestrul	II
2.6. Numărul de credite	5
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	TC	AT	AA	Alte activități*
125	24	16	8	-	77

* Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6.Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - Compară reglementările naționale și europene în auditul intern; - identifică diferențele dintre misiuni de asigurare și alte tipuri de misiuni efectuate de un auditor intern; - definește obiectivele misiunilor de auditare a situațiilor financiare și misiunilor de audit intern;
------------	--

	- distinge tipurile de misiuni care pot fi angajate de un auditor intern; - descrie procedurile specifice unei misiuni de audit intern; - identifică tipurile de opinii și elementele unui raport de audit intern.
Aptitudini	Studentul / Absolventul: - aplică procedurile specifice unei misiuni de audit intern; - determină în cazuri practice limitele răspunderilor în domeniul economic; - interpretează concluziile unei misiuni de audit intern.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - pregătește rapoarte de audit intern; - formulează opinii în urma unei misiuni de audit intern; - operează proceduri și teste de audit pentru a răspunde riscurilor identificate; - organizează activități adecvate misiunilor de audit intern.

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	Unitatea de învățare 1	Guvernanța corporativă în România 1.1 Sistemul unitar 1.2. Sistemul dualist
	Unitatea de învățare 2	Auditul intern 2.1. Auditul intern – definiție, rol 2.2. Cadrul legal național privind organizarea activității de audit intern 2.3. Obiectivele auditului intern 2.4. Scepticismul și raționamentul profesional 2.5. Tipuri de misiuni de audit intern
	Unitatea de învățare 3	Auditul intern și guvernanța corporativă 3.1 Relația dintre structura de audit intern și structura de guvernanță 3.2 Comitetul de audit 3.3 Relația control intern – audit intern
	Unitatea de învățare 4	Normele de referință în auditul intern 4.1 Standarde de calificare 4.2 Standarde de performanță
	Unitatea de învățare 5	Deontologia profesională a auditorilor interni 5.1 Codul de etică 5.2 Principii fundamentale
	Unitatea de învățare 6	Organizarea și exercitarea activității de audit intern 6.1 Organizarea activității de audit intern 6.2 Manualul de politici și proceduri 6.3 Carta de audit intern
	Unitatea de învățare 7	Planificarea activității de audit intern 7.1 Planul strategic și planul anual 7.2 Etapele elaborării planului de audit 7.3 Aprobarea planului de audit intern
	Unitatea de învățare 8	Identificarea și evaluarea riscurilor 8.1 Definirea riscului 8.2 Detectarea riscurilor de către auditorul intern

	Unitatea de învățare 9 8.3 Evaluarea riscurilor 8.4 Matricea de risc a organizației Desfășurarea misiunii de audit intern 9.1 Planificarea preliminară a misiunii de audit intern 9.2 Notificarea începerii misiunii de audit intern 9.3 Deschiderea misiunii de audit intern 9.4 Elaborarea programului de lucru al misiunii 9.5 Realizarea efectivă a misiunii 9.6 Verificarea finală și revizuirea execuției misiunii de audit intern Unitatea de învățare 10 Finalizarea misiunii de audit intern. Documentarea activității de audit intern 10.1 Elaborarea raportului de audit intern și comunicarea rezultatelor 10.2 Ședința de conciliere a observațiilor și de închidere a misiunii 10.3 Monitorizarea progresului 10.4 Comunicarea acceptării riscurilor 10.5 Structurarea dosarelor de audit intern – documentarea activității de audit intern
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	AT1: • Guvernanța corporativă în România • Auditul intern • Auditul intern și guvernanța corporativă • Normele de referință în auditul intern • Deontologia profesională a auditorilor interni • Organizarea și exercitarea activității de audit intern AT 2: • Planificarea activității de audit intern • Identificarea și evaluarea riscurilor • Desfășurarea misiunii de audit intern • Finalizarea misiunii de audit intern. Documentarea activității de audit intern
TEME DE CONTROL (TC)	TC1: Tema de control de la sfârșitul unității de învățare 9 TC2: Tema de control de la sfârșitul unității de învățare 10 TC 3: Testele de evaluare de la sfârșitul unităților de învățare 1-10

Bibliografie

10. Marta, Tache, Florentin Caloian, Bazele auditului intern, ed. ASE, Bucuresti, 2024 (in curs de tiparire)
11. Matei Cristina, Audit intern, Ed. Universitatii Nicolae Titulescu, București, 2024 (manual ID)
12. Tatiana Danescu, Mihaela Prozan, *Auditul intern. Interferente intre teorie si practica*, Ed Economică, București, 2020 **657/D16**
13. Ghid privind implementarea standardelor internaționale de audit intern, Ediția a II-a, CAFR și AAIR, București, 2019, <https://www.cafr.ro/wp-content/uploads/2019/12/Ghid-privind-implementarea-Standardelor-internationale-de-audit-intern-2019.pdf>
14. Legea societăților nr. 31/1990, republicată, cu modificările și completările ulterioare
15. Legea nr. 162/2017 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și de modificare a unor acte normative
16. OMFP nr. 1802/ 29.12.2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, cu modificările și completările ulterioare
17. Ordonanța de urgență a Guvernului (OUG) nr. 75/1999 privind activitatea de audit financiar
18. **www.cafr.ro**
19. **www.aair.ro**

Lista materialelor didactice necesare

- Manual ID

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Audit intern* are în vedere înțelegerea de către studenți a utilității și a funcțiilor auditului intern, însușirea și aplicarea procedurilor de realizare a auditului intern, înțelegerea responsabilităților auditorilor interni. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform ESCO: **Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.**

10. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen/verificare (evaluarea finală) – 60%
- testarea continuă pe parcursul semestrului – 40%

Modalitatea practică de evaluare finală: Examen scris

Data completării 01.09.2025	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2025	Semnătura Directorului Departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

- învățământ la distanță -

1.Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate si informatica de gestiune
1.7. Forma de învățământ	ID

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Analiza economico-financiara 2
2.2. Codul disciplinei	S.C.3.2.1.2
2.3. Coordonator de disciplină	Prof. univ. dr. VALENTINA VASILE
2.4. Anul de studii	III
2.5. Semestrul	II
2.6. Numărul de credite	5
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, din domeniu, complementară, la opțiunea instituției)	Din domeniu
2.9. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	AT	TC	AA	Alte activități*
125	24	8	16	-	77

* Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Analiza economico financiara 1
4.2. de competențe	-

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - explică componența diverselor tipuri de costuri (exemplu: cost de producție, cost complet, cost al perioadei, etc) - evaluează calitatea datelor identificate în situațiile financiare ale unei entități economice - realizează analiza cantitativa si calitativa respectiv analiza empirica a datelor identificate - prelucrează informațiile în vederea întocmirii rapoartelor financiar – contabile și/sau fiscale
------------	--

	- identifica elementele din rapoartele financiare ale unei entități economice
Aptitudini	Studentul / Absolventul: - analizează tendințe economice și aplica tehnici de analiza diagnostic; - determina și interpretează nivelul, structura și evoluția indicatorilor economico-financiar - interpretează situațiile financiare ale unei entități economice - creează modele de date specifice analizei diagnostic - utilizează sisteme de gestionare a bazelor de date - raportează utilizatorilor (managerilor) rezultatele diagnozelor asupra indicatorilor financiar și non-financiar
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - dezvoltă capacitatea de a utiliza noțiunile și cunoștințele specifice analizei economico-financiare. - prezintă autonomie în analiza performanțelor financiare ale unei societăți și în interpretarea rezultatelor analizelor - prezintă capacitatea de a construi și argumenta o viziune de ansamblu asupra teoriei și practicii specifice analizei economico-financiare. - interpretează indicatorii economico-financiar și propune soluții la elemente bine definite - evaluează riscurile economico-financiare specifice ale organizației, natura acestora și impactul asupra dinamicii afacerii și sustenabilității activității firmei și propune soluții posibile pentru contracararea acestora și / sau limitarea efectelor deja produse.

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	Unitatea de învățare 11 Analiza cheltuielilor firmei 11.1. Analiza cheltuielilor totale ale firmei 11.2. Analiza cheltuielilor la 1000 lei cifră de afaceri 11.3. Analiza cheltuielilor variabile 11.4. Analiza cheltuielilor fixe 11.5. Estimarea nivelului probabil al cheltuielilor fixe Unitatea de învățare 12 Analiza cheltuielilor cu materialele și cu amortizarea la 1000 lei CA 12.1. Delimitări conceptuale 12.2. Analiza factorială a cheltuielilor cu materialele 12.3. Analiza cheltuielilor cu materialele 12.4. Analiza cheltuielilor cu amortizarea Unitatea de învățare 13 Analiza cheltuielilor cu personalul și dobânzile 13.1. Delimitări conceptuale 13.2. Analiza situației generale a cheltuielilor cu personalul 13.3. Analiza modificării absolute a fondului de salarii 13.4. Analiza cheltuielilor cu dobânzile Unitatea de învățare 14 Analiza costului pe produs 14.1. Analiza factorială a cheltuielilor materiale pe produs 14.2. Analiza costului produselor comparabile 14.3. Analiza costului marginal Unitatea de învățare 15 Profitul și rentabilitatea activității firmei 15.1. Delimitări conceptuale 15.2. Analiza structurală și factorială a profitului 15.3. Analiza factorială a rezultatului exploatării 15.4. Analiza profitului aferent cifrei de afaceri Unitatea de învățare 16 Analiza ratelor de rentabilitate 16.1. Aspecte generale privind ratele de rentabilitate
---------------------------	---

	16.2. Rata rentabilității economice 16.3. Rata rentabilității comerciale 16.4. Rata rentabilității resurselor consumate 16.5. Rata rentabilității financiare Unitatea de învățare 17 Analiza factorială a profitului brut aferent producției vândute a firmei la nivel de produs 17.1. Delimitări conceptuale 17.2. Analiza profitului pe produs Unitatea de învățare 18 Analiza situației financiar-patrimoniale 18.1. Analiza patrimoniului net 18.2. Analiza corelației dintre fondul de rulment, necesarul de fond de rulment și trezoreria netă 18.3. Analiza corelației creanțe și obligații 18.4. Analiza lichidității și solvabilității firmei Unitatea de învățare 19 Analiza situației financiar-patrimoniale 19.1. Analiza rezultatelor firmei 19.2. Analiza echilibrului economico-financiar 19.3. Analiza vitezei de rotație a activelor circulante 19.4. Analiza fluxurilor de numerar
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	TUTORIAL 1 Analiza cheltuielilor firmei Analiza cheltuielilor cu materialele și cu amortizarea la 1000 lei CA Analiza cheltuielilor cu personalul și dobânzile Analiza costului pe produs TUTORIAL 2 Profitul și rentabilitatea activității firmei Analiza ratelor de rentabilitate Analiza factorială a profitului brut aferent producției vândute a firmei la nivel de produs Analiza situației financiar-patrimoniale Analiza situației financiar-patrimoniale
TEME DE CONTROL (TC)	TC1: Testele de evaluare de la sfârșitul unităților de învățare 11-13 TC2: Testele de evaluare de la sfârșitul unităților de învățare 14-16 TC3: Testele de evaluare de la sfârșitul unităților de învățare 17-19

Bibliografie:

1. Vasile, V., Note de curs – prezentari in PowerPoint incarcate pe clasa dupa fiecare tutorial
2. Vasile Valentina, „*Analiză economico-financiară*”, Ed. Universității N. Titulescu, 2024, curs ID 658.1ID/V33
3. Anghel I., *Analiza și evaluare economico-financiară - Studii de caz*, Editura ASE, 2016 658.1/A48
4. Deaconu A., *Diagnosticul și evaluarea întreprinderii*, Editura Economică, București, 2019 658.1/D26
5. Robu V., Anghel I., Șerban E.-C., *Analiza economico-financiară a firmei*, Editura Economică, 2014 658.1/R62
6. Țole M., Matei C., Țole Al., *Analiza economico-financiară: metode și modele*, ediția a IV-a, Editura Pro Universitaria, București, 2015 658.1/T70

Lista materialelor didactice necesare

- Manual ID

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Analiză economico-financiară 1* are în vedere însușirea de către studenți a problematicei analizei financiare a întreprinderii, precum și dobândirea cunoștințelor necesare pentru calculul și interpretarea

indicatorilor economici. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform calificării europene a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor (ESCO): Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen/verificare (evaluarea finală) – 60%
- testarea continuă pe parcursul semestrului - rezolvarea temelor, cu interpretarea economică a rezultatelor prelucrării datelor și aplicării modelelor și încărcarea acestora la termen pe platforma clasei de lucru – 40%

Modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare scrisă cu grile, la care se solicită justificarea alternativelor alese, cu rezolvare/interpretare; pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei 5

Data completării 03.09.2025	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 10.09.2025	Semnătura Directorului Departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

- învățământ la distanță -

1.Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestione
1.7. Forma de învățământ	ID

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PIEȚE FINANCIARE
2.2. Codul disciplinei	S.C.3.2.1.3.
2.3. Coordonator de disciplină	Conf. univ. dr. MIHAELA SUDACEVSCHI
2.4. Anul de studii	III
2.5. Semestrul	II
2.6. Numărul de credite	4
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	AT	TC	AA	Alte activități*
100	24	8	16	-	52

* Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6.Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - explică funcționarea și mecanismele burselor de valori și a piețelor financiare; - descrie piețele financiare și tendințele manifestate în cadrul acestora; - definește valorile mobiliare și caracteristicile acestora; - oferă exemple de calcule financiare relevante pentru piețele financiare; - identifică sursele de informare utile pentru analiza piețelor financiare și descrie sursele de informare pentru susținerea deciziilor pe piețele de capital.
------------	---

Aptitudini	Studentul / Absolventul: - monitorizează activitatea piețelor financiare, identificând tendințele relevante și oportunitățile de investiții; - elaborează recomandări pentru investiții și pentru fundamentarea deciziilor clienților; - evaluează și selectează factorii de risc relevanți pentru investiții și piețe financiare, pentru a reduce impactul negativ al acestora asupra organizației sau a indivizilor; - elaborează rapoarte detaliate în care sunt analizate riscurile identificate de companie sau proiecte.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - examinează tendințele zilnice ale bursei, identificând oportunități și riscuri. - adaptează portofoliile clienților în funcție de evoluțiile de pe piețele financiare, respectând criteriile de diversificare și de optimizare a raportului rentabilitate-risc. - utilizează informații financiare despre valorile mobiliare, condițiile de piață, reglementările guvernamentale și obiectivele clienților - persoane fizice sau companii. - evaluează profitabilitatea potențială a noilor investiții financiare.

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	Unitatea 1 – Funcționarea și rolul piețelor financiare Funcționarea pieței financiare. Structura cererii și ofertei de capital financiar. Structura și instituțiile piețelor financiare. Rol și funcții Unitatea 2 – Aspecte ale teoriei financiare Inițiatorii teoriei financiare. Dezvoltarea teoriei financiare. Asimetria de informații și integrarea în deciziile financiare Unitatea 3 – Titlurile financiare. Emisiuni și plasamente pe piețele financiare. Definiție. Structură. Titluri financiare cu venit variabil. Emisiunea și plasarea acțiunilor pe piețele financiare. Unitatea 4 – Metode de evaluare a acțiunilor Forme de exprimare a valorii unei acțiuni. Metode de evaluare a acțiunilor. Evaluarea acțiunilor pe baza dividendelor. Evaluarea grafică a acțiunilor Unitatea 5 – Analiza bursieră a titlurilor financiare cu venit fix. Titluri financiare cu venit fix – obligațiunile. Unitatea 6 - Analiza fundamentală a unui titlu financiar Rentabilitatea și riscul unui titlu financiar. Variabilitatea rentabilității acțiunilor individuale. Volatilitatea acțiunilor. Calculul coeficientului Beta. Rentabilitatea și riscul unui portofoliu de două acțiuni. Unitatea 7 – Analiza grafică a titlurilor financiare Tendințe și tunele. Configurația în M și W. Valurile lui Elliot. Graficul prin bare. Graficul prin X și 0 Unitatea 8 – Piețe financiare eficiente Teoria pieței financiare eficiente. Conceptul de eficiență a pieței financiare Unitatea 9 – Managementul portofoliului de titluri financiare Frontiera eficientă a portofoliilor optime. Modele de selectare a portofoliilor de titluri. Selectarea portofoliilor formate din titluri riscante și titluri fără risc. Unitatea 10 – Tranzacții cu opțiuni Contractul opțional. Piața financiară a opțiunilor negociabile. Elementele componente ale unei opțiuni. Procedurile de tranzacționare cu opțiuni. Indicatori ai volatilității opțiunilor. Strategii cu opțiuni.
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	Tutorial 1 Forme de exprimare a valorii unei acțiuni. Distribuirea dividendelor. Valoarea unei acțiuni înainte și după majorarea de capital. Evaluarea acțiunilor prin profit net, dividend, PER. Obligațiunile și împrumutul obligatar. Bonurile de tezaur – Randamentul bonurilor de tezaur. Tutorial 2

	Analiza fundamentală a titlurilor financiare – Rentabilitatea sperată a unei acțiuni. Dispersia și abaterea medie pătratică a unei acțiuni. Rentabilitatea și riscul unui portofoliu format din două titluri financiare. Volatilitatea titlurilor în raport cu rentabilitatea pieței. Coeficientul de corelație între rentabilitățile a două titluri financiare. Cotarea la bursă a titlurilor financiare
TEME DE CONTROL (TC)	Tema nr. 1, Punctul 5.6, U.I 5 din manual Tema nr. 2, Punctul 6.6, U.I 6 din manual Tema nr. 3, Punctul 9.8, U.I 9 din manual

Bibliografie

1. Rădoi Mădălina, Olteanu Alexandru, Sudacevschi Mihaela, *Piețe financiare*, Editura Universității „Nicolae Titulescu” din București, 2025, Google Classroom **336.7/ O-50**
2. Alexandru Olteanu, Florin Manuel Olteanu – *Managementul de portofoliu și al riscului pe piața titlurilor financiare*, Editura Fundației „Andrei Șaguna”, Constanța, 2011. **005/O-50**
3. Gabriela Anghelache – *Piața de capital în context european*, Editura Economică, București, 2009, pag 13-164, 205 - 274. **336.7/A58**
4. Gheorghe Cristian, *Piața de capital: fundamentele juridice*, Editura Universul Juridic; București, 2018, pag 36 – 69, 405 – 467, 516 – 528 **336.7/G40**
5. Stancu, Ion – *Finanțe: piețe financiare și gestiunea portofoliului; investiții directe și finanțarea lor; analiza și gestiunea financiară a întreprinderii. Ediția a 4-a*, Ed. Economica, 2007, pag. 76 – 202, 336 - 347 **658.1/S76**
6. Mionel Oana, *Piețe financiare internaționale*, Ed. Universitară; București, 2014, pag. 47-77 **336.7/M75**

Lista materialelor didactice necesare

- Manual ID

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Piețe financiare* are în vedere însușirea de către studenți a noțiunilor generale și a limbajului specific pieței de capital, precum și dezvoltarea capacității studenților de a utiliza noțiunile și cunoștințele specifice domeniului financiar și bursier. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform ESCO: Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen/verificare (evaluarea finală) – 70%

- testarea continuă pe parcursul semestrului – 30%

Modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare scrisă cu teste – grilă, atât teoretice, cât și aplicații.

Data completării 01.09.2025	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2025	Semnătura Directorului Departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

- învățământ la distanță -

1.Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiune
1.7. Forma de învățământ	ID

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	POLITICI CONTABILE ȘI FISCALE
2.2. Codul disciplinei	S.C.3.2.1.4
2.3. Coordonator de disciplină	Lector univ. dr. MARIANA GURĂU
2.4. Anul de studii	III
2.5. Semestrul	II
2.6. Numărul de credite	5
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	AT	TC	AA	Alte activități*
125	24	8	16	-	77

* Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Bazele contabilității, Contabilitate financiară 1 și 2
4.2. de competențe	-

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: ✓ identifică rapoartele financiare ale unei entități economice. ✓ analizează tranzacțiile și evenimentele ce trebuie recunoscute în contabilitate. ✓ identifică politicile și opțiunile contabile permise de norme.
Aptitudini	Studentul / Absolventul: ✓ pregătește informațiile pentru întocmirea manualului de politici și opțiuni contabile ✓ judecă situații specifice recunoașterii elementelor din rapoartele financiare pe baza reglementărilor contabile.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul:

	✓ aplică conceptele, teoriile, normele, tratamentele și metodele de bază în vederea întocmirii manualului de politici contabile.
--	--

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	Unitatea de învățare 1. Raporturile și relațiile dintre contabilitate și fiscalitate 1.1. Raporturile dintre contabilitate și fiscalitate 1.2. Relațiile ce rezidă din raporturile dintre contabilitate și fiscalitate 1.3. Principiile contabile Unitatea de învățare 2. Conceptele de politici contabile. 2.1. Rolul politicilor contabile în raporturile dintre contabilitate și fiscalitate 2.1.1. Politici contabile 2.1.2. Politici fiscale Unitatea de învățare 3. Evaluarea și politicile și opțiunile referitoare la întocmirea și prezentarea situațiilor financiare 3.1. Reguli generale de evaluare 3.1.1. Evaluarea la data intrării în entitate 3.1.2. Evaluarea la inventar și prezentarea elementelor în bilanț 3.1.3. Evaluarea la data ieșirii din entitate 3.2. Situațiile financiare anuale 3.2.1. Bilanțul contabil 3.2.2. Contul de profit și pierdere 3.2.3. Situația modificărilor capitalurilor proprii 3.2.4. Situația fluxurilor de trezorerie 3.2.5. Notele explicative Unitatea de învățare 4. Manualul de politici și proceduri contabile. Erori și estimări contabile 4.1. Manualul de politici contabile 4.2. Elaborarea manualului de politici contabile 4.3. Elementele referitoare la elaborarea procedurilor contabile 4.4. Modificarea politicilor contabile 4.5. Corectarea erorilor contabile 4.6. Estimări 4.7. Evenimente ulterioare datei bilanțului Unitatea de învățare 5. Politici contabile privind recunoașterea și evaluarea imobilizărilor corporale 5.1. Recunoașterea imobilizărilor corporale 5.2. Evaluarea imobilizărilor corporale 5.2.1. Evaluarea la intrarea în entitate 5.2.2. Cheltuieli ulterioare 5.2.3. Evaluarea la inventar cu reflectare în bilanț 5.2.4. Evaluarea la data ieșirii din entitate sau la darea în consum Unitatea de învățare 6. Politici contabile privind amortizarea și evaluarea alternativă a imobilizărilor corporale 6.1. Amortizarea imobilizărilor corporale 6.2. Evaluarea (alternativă) la valoarea justă - Reevaluarea imobilizărilor corporale 6.2.1. Tratamentul rezultatului reevaluării 6.2.2. Tratamentul amortizării la reevaluare 6.2.3. Impactul reevaluării asupra situațiilor financiare Unitatea de învățare 7. Politici contabile și fiscale privind recunoașterea și evaluarea imobilizărilor necorporale 7.1. Definirea imobilizărilor necorporale 7.2. Recunoașterea unei imobilizări necorporale 7.3. Evaluarea unei imobilizări necorporale 7.4. Amortizarea imobilizărilor necorporale 7.5. Particularități privind elementele de imobilizări necorporale 7.5.1. Cheltuielile de constituire
---------------------------	---

	7.5.2. Cheltuielile de dezvoltare 7.2.3. Concesiunile, brevetele, licențele, mărcile comerciale, drepturile și activele similare Unitatea de învățare 8. Politici contabile privind recunoașterea și evaluarea stocurilor 8.1 Recunoaștere 8.2. Evaluarea stocurilor 8.2.1. Evaluarea la intrare 8.2.2. Evaluarea la inventar și prezentarea elementelor în bilanț 8.2.3. Evaluarea la data ieșirii din entitate 8.3. Metode de conducere a contabilității analitice a stocurilor 8.4. Organizarea contabilității sintetice a stocurilor Unitatea de învățare 9. Politici contabile privind recunoașterea și evaluarea veniturilor și cheltuielilor 9.1. Recunoașterea contabilă a veniturilor și cheltuielilor 9.2 Rezultat contabil / rezultat fiscal Unitatea de învățare 10. Rolul politicilor contabile în întocmirea situațiilor financiare 10.1 Rolul politicilor contabile în întocmirea situațiilor financiare
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	AT1: Raporturile și relațiile dintre contabilitate și fiscalitate Conceptul de politici contabile. Politici și opțiuni referitoare la întocmirea și prezentarea situațiilor financiare Manualul de politici contabile. Erori și estimări contabile AT2: Politici contabile privind recunoașterea și evaluarea imobilizărilor corporale Politici contabile privind amortizarea și evaluarea alternativă a imobilizărilor corporale Politici contabile privind recunoașterea și evaluarea imobilizărilor necorporale Politici contabile privind recunoașterea și evaluarea stocurilor Politici contabile privind recunoașterea și evaluarea veniturilor și cheltuielilor
TEME DE CONTROL (TC)	TC1: Tema de control nr 1 din suportul de curs TC2: Tema de control nr 2 din suportul de curs TC3: Tema de control nr 3 din suportul de curs

Bibliografie

26. Mariana Gurău – Politici contabile și fiscale, Editura Univ. Nicolae Titulescu, București, 2024 – manualul ID
27. Mariana Gurău, Mihaela Ioana Gurău, *Contabilitatea în era economiei digitale. Politici și proceduri contabile*, Editura Universității din București, 2020.
28. Ghid privind aplicarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, aprobate prin OMFP nr. 1.802/2014, cu modificările și completările ulterioare disponibil la <http://discutii.mfinante.ro/static/10/Mfp/reglementaricontabile/GHIDVAR11aprilie2016.pdf>
29. O.M.F.P. nr. 1802: modificări, exemple, interpretări.- [Ediția a 2-a, rev.]- București: Rentrop & Straton, 2016.- 220 p.; 21 cm **657/O52**
30. *** OMFP 1802/2014 privind aprobarea Reglementărilor contabile referitoare la situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, **SINTACT**
31. *** Ordinul nr. 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii **SINTACT**
32. *** Legea Societăților Comerciale nr. 31/1990, revizuită și actualizată **SINTACT**
33. *** Legea Contabilității nr. 82/1991, revizuită și actualizată **SINTACT**
34. *** O.M.F.P. nr. 2634/2015, privind documentele financiar contabile **SINTACT**

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Politici contabile și fiscale* are în vedere însușirea de către studenți a problematicii disciplinei, precum și dobândirea abilităților necesare pentru alegerea politicilor contabile care să reflecte cel mai bine imaginea fidelă prezentată prin intermediul situațiilor financiare. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform calificării europene a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor (ESCO): Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen/verificare (evaluarea finală) –70%

- testarea continuă pe parcursul semestrului– 30%

Nota finala = nota obtinuta la examen x 70% (daca aceasta e mai mare de 5) + nota obtinuta la teme x 30%.

Daca nota obtinuta la examen este mai mica de 5, temele nu se vor lua in considerare.

Modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare scrisă tip grila cu subiecte teoretice și aplicative

Data completării 07.09.2025	Semnătura titularului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2025	Semnătura Directorului Departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

- Învățământ la distanță -

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	CIG
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	RELATII ECONOMICE INTERNATIONALE
2.2. Codul disciplinei	S.C.3.2.1.5
2.3. Coordonator de disciplină	Prof. univ. dr. SERGHEI MĂRGULESCU
2.4. Anul de studii	III
2.5. Semestrul	II
2.6. Numărul de credite	4
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	TC	AT	AA	Alte activități*
100	24	16	8	0	52

*Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentelor analitice necesare înțelegerii și explicării relațiilor economice internaționale. Studentul/Absolventul identifică, analizează contextul desfășurării afacerilor din perspectiva relațiilor economice internaționale.
Aptitudini	Studentul/Absolventul analizează și interpretează relațiile economice internaționale, prin prisma componentelor, actorilor implicați și proceselor specifice precum și de a aplica teoriile din domeniul relațiilor economice internaționale în analiza diferitelor sisteme economice, a fluxurilor și politicilor comerciale și financiare internaționale, inclusiv a cooperării internaționale. Studentul/Absolventul identifică, analizează critic și interpretează implicarea actorilor locali, regionali și globali în relațiile economice internaționale și fundamentează și propune soluții

	eficiente și inovatoare pentru optimizarea afacerilor internaționale în contextul globalizării și digitalizării.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul contribuie la elaborarea și implementarea de proiecte, studii și analize internaționale complexe privind economia internațională, mediul internațional de afaceri și activitatea internațională sustenabilă a unei companii. Studentul/Absolventul își asumă responsabilități și roluri specifice în proiecte internaționale, privind identificarea și analiza critică de opțiuni strategice și luarea deciziilor etice legate de internaționalizare și operare pe piețele externe, în contextul digitalizării. Studentul/Absolventul are capacitatea de a lucra în echipe, inclusiv multicultural, de a contribui activ la dezbateri și decizii, și de a oferi soluții fundamentate pentru probleme economice internaționale, inclusiv pentru crearea de planuri de afaceri, într-un context global volatil, complex și incert.

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	Unitatea de învățare 1. Evoluția fenomenului globalizării economice (1) 1.1. Introducere în globalizarea economică; 1.2. Evoluția fenomenului globalizării economice; Unitatea de învățare 2. Evoluția fenomenului globalizării economice (2) 2.1. Abordările macroeconomice și microeconomice ale globalizării 2.2. Caracteristici și implicații ale "vechii globalizări" și "noii globalizări". Unitatea de învățare 3. Motivatiile tradiționale ale strategiilor de expansiune ale CTN 3.1. Motivatiile tradiționale ale strategiilor de expansiune ale CTN 3.2. Cautarea de resurse, de piețe, de eficiență, de active strategice 3.3. Alte motivații Unitatea de învățare 4. Evoluția investițiilor străine directe 4.1. Conținutul și fluxurile investițiilor străine directe Unitatea de învățare 5. Evoluția investițiilor străine directe 5.1. Perspectivele investițiilor străine directe Unitatea de învățare 6. Noile strategii ale CTN în contextul specializării funcționale (1) 6.1. Definirea specializării funcționale Unitatea de învățare 7. Noile strategii ale CTN în contextul specializării funcționale (2) 7.1. Factorii favorizanti ai specializării funcționale 7.2. Diversificarea strategiilor CTN Unitatea de învățare 8. Strategiile de reorganizare ale companiilor în baza arbitrajului "funcțiilor" din lanțul global al valorii "produsului" 8.1. Strategii ale cedentilor de funcții 8.2. Strategii ale integratorilor de funcții Unitatea de învățare 9. Strategiile de relocare ale companiilor în baza arbitrajului "funcțiilor" din lanțul global al valorii "produsului" 9.1. Factori ai deciziei de relocalizare 9.2. Strategii de relocare Unitatea de învățare 10. Strategiile de reorganizare și relocare ale companiilor în contextul offshoring-ului serviciilor 10.1. Conținutul și premisele offshoring-ului serviciilor Unitatea de învățare 11. Strategiile de reorganizare și relocare ale companiilor în contextul offshoring-ului serviciilor 11.1. Factori ai deciziei de outsourcing și offshoring al serviciilor Unitatea de învățare 12. Strategiile companiilor transnaționale din țările emergente 12.1. Strategii clasice 12.2. Strategii moderne
TEMAȚICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	TUTORIAL 1 Aspectele determinate ale globalizării Aspectele determinate ale investițiilor străine directe Factorii favorizanti ai specializării funcționale;

	Factori ai deciziei de outsourcing si offshoring TUTORIAL 2 Strategiile de reorganizare si relocare ale companiilor in baza arbitrajului “functiilor” din lantul global al valorii “produsului”. Strategiile de reorganizare si relocare ale companiilor in contextul offshoring-ului serviciilor Strategiile companiilor transnationale din tarile emergente
TEME DE CONTROL (TC)	TC1: Studiarea rapoartelor internationale ale ISD, World Investments Report TC2: Studii de caz pe anumite companii transnationale care si-au extins activitatile in diferite locatii, studiul realizat de acestea pentru a gasi noi pietee, aspecte ale relocarii. TC3: Studiu de caz: Strategii moderne ale companiilor transnationale

Bibliografie

1. . Serghei Mărgulescu - Strategii investiționale internaționale, Editura Universității Nicolae Titulescu, e-book, 2022, ISBN 978-630-6508-55-6.
2. Serghei Mărgulescu - Strategii investiționale internaționale, note de curs disponibile pe platforma eLis.
3. Margulescu Serghei, TNC's Strategies and New Globalization Patterns, Editions universitaires europeennes, 2017 [339/M37](#)
4. Stiglitz, Joseph E., In cadere libera: America, piata libera si prabusirea economiei mondiale, Publica; Bucuresti, 2010 [338/S85](#)
4. Albu, Cornel; Andreescu, Eugen; Balgar, Ana-Cristina: Tendinte in evolutia conjuncturii economiei mondiale, a tarilor OCDE, UE si BRICS in 2012 si previziuni pentru 2013-2014. Tendinte in evolutia comerțului international in 2012 si perspective pentru 2013-2014, Institutul de Economie Mondiala; Bucuresti, 2013 [339/T36](#)

Lista materialelor didactice necesare

- Manual ID

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Strategii investiționale in afaceri* are în vedere însușirea de către studenți a problematicei investițiilor internaționale, a strategiilor internaționale, a noilor strategii adoptate de către companiile trasnaționale. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului conform ESCO: Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen/verificare (evaluarea finală) – 60%
- testarea continuă pe parcursul semestrului – 40%

Modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare scrisă cu 2 subiecte teoretice și 2 aplicații pe baza celor realizate în cadrul activităților de seminar; pentru promovarea examenului sunt necesare cel puțin 2 subiecte să fie rezolvate corect.

Data completării 04.09.2025	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2025	Semnătura Directorului Departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

- învățământ la distanță -

1.Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiune
1.7. Forma de învățământ	ID

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STAGIU PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ
2.2. Codul disciplinei	S.C.3.2.1.6
2.3. Coordonator de disciplină	-
2.4. Anul de studii	III
2.5. Semestrul	II
2.6. Numărul de credite	3
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	AT	TC	AA	Alte activități*
75	-	-	-	60	15

* Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - deține cunoștințe specifice domeniului contabil dobândite în cadrul disciplinelor parcurse până la acest stadiu, pe care le va folosi la elaborarea lucrării de licență; - și-a însușit normele și prevederile legislative aferente temei alese pentru elaborarea lucrării de licență
Aptitudini	Studentul / Absolventul: - realizează demersurile necesare selectării informațiilor relevante pentru tema aleasă; - studiază, selectează și utilizează corect referințele bibliografice; - fundamentează concluzii și propuneri la finalul lucrării, specifice temei abordate;

	- identifică soluții novative de rezolvare a temei abordate
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - pregătește și prezintă lucrarea de licență; - Identifică oportunitățile de formare continuă și de valorificare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	Pe baza cunoștințelor specifice domeniului contabil dobândite până în acest stadiu, în vederea elaborării lucrării de licență, studenții vor parcurge următoarele etape: 1 Introducere (1-2 pag) : Studentul motivează actualitatea și caracterul novator al temei alese, stabilește obiectivele lucrării, prezintă etapele de realizare a acesteia 2. Studiul literaturii de specialitate în funcție de tema aleasă (3-5 pag): Bibliografia este în concordanță cu subiectul tratat, este actuală, relevantă, de încredere. Studentul utilizează cunoștințele însușite pe parcursul studiilor. Materialele obligatorii sunt completate cu alte surse relevante din țară și din străinătate. Studentul reușește să ofere o sinteză asupra surselor consultate.; 3. Redactarea propriu-zisă a lucrării; Studiul de caz (15-20 pag) Partea practică este o continuare a părții teoretice, există o legătură strânsă între literatura prezentată și cercetarea efectuată. Analiza datelor este subordonată obiectivelor stabilite. Datele sunt de încredere, metodele de analiză a datelor sunt adecvate. Analiza datelor este exhaustivă pentru problema definită. 4. Concluzii și propuneri (1-3 pag). 5. Studentul oferă o sinteză a rezultatelor atinse prin prisma obiectivelor propuse. Rezultatele răspund obiectivelor. Rezultatele sunt corecte, reale. Rezultatele aduc noutate privind problema definită. Concluziile și propunerile oferite sunt corecte și relevante. 6. Bibliografie 7. Anexe - cu documente specifice). În cazul informațiilor confidențiale, studenții vor utiliza date fictive pentru simularea înregistrărilor contabile. <i>Elaborarea lucrărilor de licență se va face sub îndrumarea conducătorului științific însă are la bază în principal munca independentă a studentului.</i> Lucrarea de licență se poate elabora și pe domeniul Informatică, sau alte domenii, lucrarea adaptându-se domeniului respectiv în congruență cu domeniul contabilitate.
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	
TEME DE CONTROL (TC)	

Bibliografie

Pe lângă bibliografia recomandată de către coordonatorul științific sau cea considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să aibă în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice:

1. Potincu L., Etica și integritate academică: aspecte de natură etică și juridică în activitatea studenților, masteranzilor și doctoranzilor, fundament al responsabilității sociale a instituției de învățământ și cercetare, Ed. C.H. Beck, București, 2021, cota bibliotecă 17/P88
 2. Rad I., Cum se scrie un text științific, editia a 2-a, Polirom, Iași, 2017, cota bibliotecă 001/R14
- Rădulescu M., Metodologia cercetării științifice. Ed 2 Elaborarea lucrărilor de licență, masterat și doctorat, Ed. Didactică și pedagogică, București, 2011, cota bibliotecă 001/R18

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Practica de specialitate* are în vedere însușirea de către studenți a problematicei contabilității entităților economice, precum și dobândirea cunoștințelor necesare pentru identificarea și înregistrarea în evidențele contabile a operațiilor economico – financiare în baza documentelor justificative specifice. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform calificării europene a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor (ESCO): Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

Modalitatea practică de evaluare finală: .

PROBĂ DE VERIFICARE finalizată cu calificativul *ADMIS/RESPINS*, constând în prezentarea draft-ului lucrării de licență.

În cadrul probei de verificare vor fi evaluate:

- capacitatea studentului de a aplica adecvat noțiunile teoretice aferente temei abordate;
- capacitatea studentului de a utiliza corespunzător datele analizate;
- capacitatea studentului de a interpreta rezultatele obținute.

Data completării 02.09.2025	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2025	Semnătura Directorului Departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

- Învățământ la distanță -

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	CIG
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Prețuri și concurență
2.2. Codul disciplinei	S.C.3.2.2.1
2.3. Coordonator de disciplină	Prof. univ. dr. SERGHEI MĂRGULESCU
2.4. Anul de studii	III
2.5. Semestrul	II
2.6. Numărul de credite	4
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/ activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	TC	AT	AA	Alte activități*
100	24	16	8	0	52

*Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - formulează principiile modelării economico-matematice și metodele de analiză economică la nivel microeconomic - utilizează modele economico - matematice pentru explicarea și interpretarea evoluției sistemelor economice la nivel microeconomic.
Aptitudini	Studentul / Absolventul - identifică modelele ce descriu comportamentul consumatorilor, producătorilor și a funcționării sistemelor macroeconomice. - construiește problemele de optimizare specifice agenților economici și este capabil să determine soluțiile optime și să le implementeze.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: demonstrează responsabilitate în identificarea modelelor și metodelor adecvate

	descrierii realităților economice – lucrează autonom în prelucrarea datelor de la nivel microeconomic.
--	---

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	Unitatea de invatare 1. MECANISMUL PRETURILOR -Factori de influenta -Mecanismul preturilor Unitatea de invatare 2. STRATEGIILE DE PRET ALE OFERTANTILOR -Strategii de pret functie de tipul pietei -Strategii de pret functie de gradul de noutate al produselor -Strategii de pret diferiteiate dupa elasticitatea cererii functie de pret Unitatea de invatare 3. PROTEJAREA CONCURENTEI ECONOMICE -Necesitatea concurentei -Reglementarea concurentei Unitatea de invatare 4. PRACTICILE ANTICONCURENTIALE -Intelegerile cu caracter anticoncurential -Folosirea in mod abuziv a pozitiei dominante -Concentrarile economice Unitatea de invatare 5. PRACTICI ANTICONCURENTIALE BAZATE PE PRET - Fixarea concertata a preturilor - Preturile de revanzare - Preturile de ruinare - Preturile de discriminare - Preturile de dumping Unitatea de invatare 6. SISTEMUL PRETURILOR IN ROMANIA - Structura prețului unui bun de consum de producție internă, în drumul parcurs de la producător la populație. - Structura prețului unui bun de consum din import în drumul parcurs de la importator, angrosist la populație. Unitatea de invatare 7. PARTICULARITATI ALE FORMARII PRETURILOR IN UNELE SECTOARE ECONOMICE - Preturile producatorilor pentru oferta interna - Preturile comerciantilor pentru oferta interna - Preturile din comertul exterior - Preturile de pe piata bursiera - Preturile din domeniul constructiilor - Preturile serviciilor Unitatea de invatare 8. FUNDAMENTAREA SI ACTUALIZAREA PRETURILOR DE OFERTA - Fundamentarea si actualizarea preturilor de oferta pe baza costurilor de productie - Fundamentarea si actualizarea preturilor de oferta pe baza valorii de intrebuintare - Fundamentarea tarifelor Unitatea de invatare 9. METODE DE CORELARE A PRETURILOR - Alegerea produsului etalon - Metode de corelare a prețurilor - Corelarea prețurilor prin compararea parametrilor valorii de întrebuințare
---------------------------	--

	- Corelarea prețurilor prin compararea costurilor - Corelarea prețurilor în cadrul grupelor omogene de produse - Corelarea prețurilor prin metoda agregării Unitatea de învățare 10. PRETURILE SI TARIFELE REGLEMENTATE -Reglementarea preturilor in domeniul energiei electrice -Reglementarea prețurilor în sectorul comunicațiilor - Modul de reglementare și de control al tarifelor pe piața serviciilor poștale Unitatea de învățare 11. REGLEMENTAREA ACHIZITIILOR DE STAT - Principiile pe baza cărora se atribuie contractul de achiziție publică - Excepții de la regula organizării achizițiilor publice - Proceduri de atribuire a contractului de achiziție publică
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	AT1 Mecanismul preturilor Strategiile de pret ale ofertantilor Protejarea concurenței economice Practicile anticoncurențiale Practicile anticoncurențiale bazate pe preț Sistemul prețurilor în România AT2 Particularitati ale formării preturilor în unele sectoare economice Fundamentarea și actualizarea prețurilor de ofertă Metode de corelare a preturilor Prețurile și tarifele reglementate Reglementarea achizițiilor de stat
TEME DE CONTROL (TC)	TC1: Problemele propuse spre rezolvare la sfârșitul unității de învățare 2. (Rezolvarea unor aplicații privind coeficientul de elasticitate a cererii în funcție de preț.) TC2: Problemele propuse spre rezolvare la sfârșitul unității de învățare 4. (Prezentarea și analizarea unor exemple de companii acuzate de utilizarea practicilor anticoncurențiale pe piața din România sau pe plan internațional.) TC3: Problemele propuse spre rezolvare la sfârșitul unității de învățare 6. (Rezolvarea unor aplicații privind calcularea prețurilor producătorilor și comercianților pentru oferta internă. Rezolvarea unor aplicații privind calcularea prețurilor importatorilor.)

Bibliografie

35. Serghei Mărgulescu - Mecanisme concurențiale și prețuri, Editura Universității Nicolae Titulescu, suport de curs pentru ID, 2022, ISBN 978-630-6508-46-4 **338/M37**
36. Serghei Mărgulescu - Mecanisme concurențiale și prețuri, note de curs disponibile pe platforma eLis;
37. Platis Magdalena, Contu Eleonora, *Mecanisme concurențiale și prețuri: teorie și aplicații*, Ed. Universității din București, 2017 **338/P70**
38. Tănase Diana, Tănase Adrian, *Tipuri de piețe și modalități de formare a prețului*, Ed. Economică, București, 2013 **338/T16**
39. Roș Viorel, Romitan Ciprian Raul (coord.): volumul conferinței naționale *Contrafacerea, concurența și protecția produselor tradiționale în Uniunea Europeană*, București, 2-3 noiembrie 2017, Ed. Universul Juridic, București, 2017 **347.7/C69**
40. *** Legea concurenței nr. 21/1996. M.O. partea I, nr. 88/1996 **SINTACT**

Lista materialelor didactice necesare

- Manual ID

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Mecanisme concurențiale și prețuri* are în vedere însușirea de către studenți a noțiunilor specifice, precum și dobândirea abilităților necesare pentru a dispune de o cultura generala economica in domeniul de activitate. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului conform ESCO: Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen (evaluarea finală) – 60%
- testarea continuă pe parcursul semestrului – 40%

Modalitatea practică de evaluare finală: Examenul scris constă în rezolvarea a 20 de grile continand notiuni teoretice si aplicații practice, fiind solicitata si rezolvarea aplicatiilor. Pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei 4, fiind oferit un punct din oficiu.

Data completării 06.09.2025	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2025	Semnătura Directorului Departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

- Învățământ la distanță -

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	CIG
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Prețuri și concurență
2.2. Codul disciplinei	S.C.3.2.2.1
2.3. Coordonator de disciplină	Prof. univ. dr. SERGHEI MĂRGULESCU
2.4. Anul de studii	III
2.5. Semestrul	II
2.6. Numărul de credite	4
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/ activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	TC	AT	AA	Alte activități*
100	24	16	8	0	52

*Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - formulează principiile modelării economico-matematice și metodele de analiză economică la nivel microeconomic - utilizează modele economico - matematice pentru explicarea și interpretarea evoluției sistemelor economice la nivel microeconomic.
Aptitudini	Studentul / Absolventul - identifică modelele ce descriu comportamentul consumatorilor, producătorilor și a funcționării sistemelor macroeconomice. - construiește problemele de optimizare specifice agenților economici și este capabil să determine soluțiile optime și să le implementeze.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: demonstrează responsabilitate în identificarea modelelor și metodelor adecvate

	descrierii realităților economice – lucrează autonom în prelucrarea datelor de la nivel microeconomic.
--	---

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	Unitatea de invatare 1. MECANISMUL PRETURILOR -Factori de influenta -Mecanismul preturilor Unitatea de invatare 2. STRATEGIILE DE PRET ALE OFERTANTILOR -Strategii de pret functie de tipul pietei -Strategii de pret functie de gradul de noutate al produselor -Strategii de pret diferiteiate dupa elasticitatea cererii functie de pret Unitatea de invatare 3. PROTEJAREA CONCURENTEI ECONOMICE -Necesitatea concurentei -Reglementarea concurentei Unitatea de invatare 4. PRACTICILE ANTICONCURENTIALE -Intelegerile cu caracter anticoncurential -Folosirea in mod abuziv a pozitiei dominante -Concentrarile economice Unitatea de invatare 5. PRACTICI ANTICONCURENTIALE BAZATE PE PRET - Fixarea concertata a preturilor - Preturile de revanzare - Preturile de ruinare - Preturile de discriminare - Preturile de dumping Unitatea de invatare 6. SISTEMUL PRETURILOR IN ROMANIA - Structura prețului unui bun de consum de producție internă, în drumul parcurs de la producător la populație. - Structura prețului unui bun de consum din import în drumul parcurs de la importator, angrosist la populație. Unitatea de invatare 7. PARTICULARITATI ALE FORMARII PRETURILOR IN UNELE SECTOARE ECONOMICE - Preturile producatorilor pentru oferta interna - Preturile comerciantilor pentru oferta interna - Preturile din comertul exterior - Preturile de pe piata bursiera - Preturile din domeniul constructiilor - Preturile serviciilor Unitatea de invatare 8. FUNDAMENTAREA SI ACTUALIZAREA PRETURILOR DE OFERTA - Fundamentarea si actualizarea preturilor de oferta pe baza costurilor de productie - Fundamentarea si actualizarea preturilor de oferta pe baza valorii de intrebuintare - Fundamentarea tarifelor Unitatea de invatare 9. METODE DE CORELARE A PRETURILOR - Alegerea produsului etalon - Metode de corelare a prețurilor - Corelarea prețurilor prin compararea parametrilor valorii de întrebuințare
---------------------------	--

	- Corelarea prețurilor prin compararea costurilor - Corelarea prețurilor în cadrul grupelor omogene de produse - Corelarea prețurilor prin metoda agregării Unitatea de învățare 10. PRETURILE SI TARIFELE REGLEMENTATE -Reglementarea preturilor in domeniul energiei electrice -Reglementarea prețurilor în sectorul comunicațiilor - Modul de reglementare și de control al tarifelor pe piața serviciilor poștale Unitatea de învățare 11. REGLEMENTAREA ACHIZITIILOR DE STAT - Principiile pe baza cărora se atribuie contractul de achiziție publică - Excepții de la regula organizării achizițiilor publice - Proceduri de atribuire a contractului de achiziție publică
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	AT1 Mecanismul preturilor Strategiile de pret ale ofertantilor Protejarea concurenței economice Practicile anticoncurențiale Practicile anticoncurențiale bazate pe preț Sistemul prețurilor în România AT2 Particularitati ale formării preturilor în unele sectoare economice Fundamentarea și actualizarea prețurilor de ofertă Metode de corelare a preturilor Prețurile și tarifele reglementate Reglementarea achizițiilor de stat
TEME DE CONTROL (TC)	TC1: Problemele propuse spre rezolvare la sfârșitul unității de învățare 2. (Rezolvarea unor aplicații privind coeficientul de elasticitate a cererii în funcție de preț.) TC2: Problemele propuse spre rezolvare la sfârșitul unității de învățare 4. (Prezentarea și analizarea unor exemple de companii acuzate de utilizarea practicilor anticoncurențiale pe piața din România sau pe plan internațional.) TC3: Problemele propuse spre rezolvare la sfârșitul unității de învățare 6. (Rezolvarea unor aplicații privind calcularea prețurilor producătorilor și comercianților pentru oferta internă. Rezolvarea unor aplicații privind calcularea prețurilor importatorilor.)

Bibliografie

41. Serghei Mărgulescu - Mecanisme concurențiale și prețuri, Editura Universității Nicolae Titulescu, suport de curs pentru ID, 2022, ISBN 978-630-6508-46-4 **338/M37**
42. Serghei Mărgulescu - Mecanisme concurențiale și prețuri, note de curs disponibile pe platforma eLis;
43. Platis Magdalena, Contu Eleonora, *Mecanisme concurențiale și prețuri: teorie și aplicații*, Ed. Universității din București, 2017 **338/P70**
44. Tănase Diana, Tănase Adrian, *Tipuri de piețe și modalități de formare a prețului*, Ed. Economică, București, 2013 **338/T16**
45. Roș Viorel, Romitan Ciprian Raul (coord.): volumul conferinței naționale *Contrafacerea, concurența și protecția produselor tradiționale în Uniunea Europeană*, București, 2-3 noiembrie 2017, Ed. Universul Juridic, București, 2017 **347.7/C69**
46. *** Legea concurenței nr. 21/1996. M.O. partea I, nr. 88/1996 **SINTACT**

Lista materialelor didactice necesare

- Manual ID

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Mecanisme concurențiale și prețuri* are în vedere însușirea de către studenți a noțiunilor specifice, precum și dobândirea abilităților necesare pentru a dispune de o cultura generala economica in domeniul de activitate. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului conform ESCO: Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen (evaluarea finală) – 60%
- testarea continuă pe parcursul semestrului – 40%

Modalitatea practică de evaluare finală: Examenul scris constă în rezolvarea a 20 de grile continand notiuni teoretice si aplicații practice, fiind solicitata si rezolvarea aplicațiilor. Pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei 4, fiind oferit un punct din oficiu.

Data completării 06.09.2025	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2025	Semnătura Directorului Departamentului